

„Lekcje Twórczości”

Plan pracy kółka redakcyjnego dla kl. I-III

działającego przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Żarach w roku szkolnym 2008/09

Prowadzący: Grażyna Ćwikła

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Termin</i>
<p>1. Organizacja pracy kółka „Lekcje Twórczości”</p> <p>2. Praca nad pierwszym numerem „Alfabetu” w r. szk. 2008/09 <u>„Pożegnanie wakacji i powitanie jesieni”</u></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Ustalenie terminu spotkań.2. Omówienie i zaproponowanie tematów przewodnich kolejnych numerów czasopisma.3. Ogłoszenie konkursu na najciekawszy wywiad i opowiadanie.4. Gromadzenie materiałów. Omówienie działalności sekcji „Robótki ręczne”.5. Zaprojektowanie znaczka AKREDYTACJA dla dziennikarzy „Alfabetu”6. Segregowanie materiałów do teczek tematycznych.7. Wybór głównego redaktora i ilustratora czasopisma „Alfabet”.8. Przydział zadań poszczególnym uczniom.9. Gromadzenie materiałów zgodnie z tematem numeru.10. Przygotowanie wywiadów z ciekawymi osobami.11. Układanie tematycznych rebusów, krzyżówek, łamigłówek, itp.12. Wybieranie humorów i wierszy do druku.13. Projektowanie okładki i składanie numeru.14. Rozstrzygnięcie konkursu na wiersz o naszej szkole (z ubiegłego roku szkolnego).	<p>Wrzesień, październik</p> <p>(wydanie gazetki do końca października)</p>
<p>3. Praca nad drugim numerem czasopisma <u>„Najbardziej rodzinne święta, „Savoir-vivre” w szkole i w domu</u></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Grupowanie materiałów tematycznie związanych ze Świętami Bożego Narodzenia.2. Przygotowanie i przeprowadzenie wywiadu ze znaną osobą.3. Pomysł na ciekawą robótkę ręczną – prezent!4. Opracowanie i napisanie artykułu o zasadach dobrego wychowania funkcjonujących (?) w naszej szkole, a także dot. Upominków.5. Przygotowanie ilustracji do numeru, układanie tematycznych krzyżówek, rebusów.6. Co wiemy o kosmosie – dyskusje, poszukiwania.	<p>Listopad Grudzień (wydanie gazetki do 20 XII)</p>

<p>4. <u>„Wiosna – co słyhać w naszej szkole, a co w przyrodzie? Pracujemy z mapą Polski”</u> Praca nad trzecim numerem czasopisma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupowanie materiałów wokół tematyki związanej ze zwierzętami i budzącą się porą roku – wiosną. 2. Wybór wierszy (baśni) o wiosnie znanych pisarzy dla dzieci, a także pisarzy klasowych i szkolnych... 3. Opracowanie artykułów pt. „Nawigacja, czy mapa Polski? Szukamy miejsca na wycieczkę klasową”. 4. 6 myślowych kapeluszy - dyskusja na temat: „Co by było, gdyby nie było wiosny?” 5. Płataninki, rebusy, krzyżówki – układanie obrazkowych zagadek. 	<p>Styczeń Luty (wydanie gazetki po feriach zimowych)</p>
<p>5. <u>„Rodzina – skarb najcenniejszy”</u> Praca nad czwartym numerem czasopisma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jestem podobny do mojego przodka. Dyskusje, pamiątki rodzinne, oglądanie zdjęć. 2. Opracowanie artykułów: „Komu zawdzięczam moje zdolności, zainteresowania?” „Jak ocalić od zapomnienia?” 3. Układanie rebusów, krzyżówek tematycznie związane z numerem czasopisma. 4. Święta Wielkanocne – zwyczaje w moim domu i w naszej szkole. 5. Układanie życzeń dla rodziców, innych członków rodziny. 6. Opracowanie artykułów: „Jaka jest moja mama i mój tata?” „Co lubi mama, a co tata?” „Za co kochamy rodziców?” „Jakim jestem synem? Jaką jestem córką?” 7. Wybór wierszy, zagadek, tekstów tematycznie związanych z datą 26 maja, 1 i 23 czerwca. 	<p>Marzec Kwiecień</p> <p>Maj (wydanie gazetki do końca maja)</p>
<p>7. <u>„Szkola na wakacjach” - podróże, komputer, TV? Też!?</u> Szósty numer czasopisma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzenie materiałów związanych ze zdrowym wypoczynkiem. 2. Opracowanie artykułów: „Jak zaplanować wakacje?” „Wakacje w domu – bezpieczne i ciekawe” „Co by było, gdyby w ogóle nie było wakacji?” 3. Łamigłówki logiczne na wakacje 4. Szkolne wycieczki i konkursy – przygotowania i wrażenia uczestników. 5. Pożegnanie klas I-III. 6. Podsumowanie pracy zespołu redakcyjnego 	<p>Czerwiec (wydanie gazetki przed końcem roku szkolnego)</p>