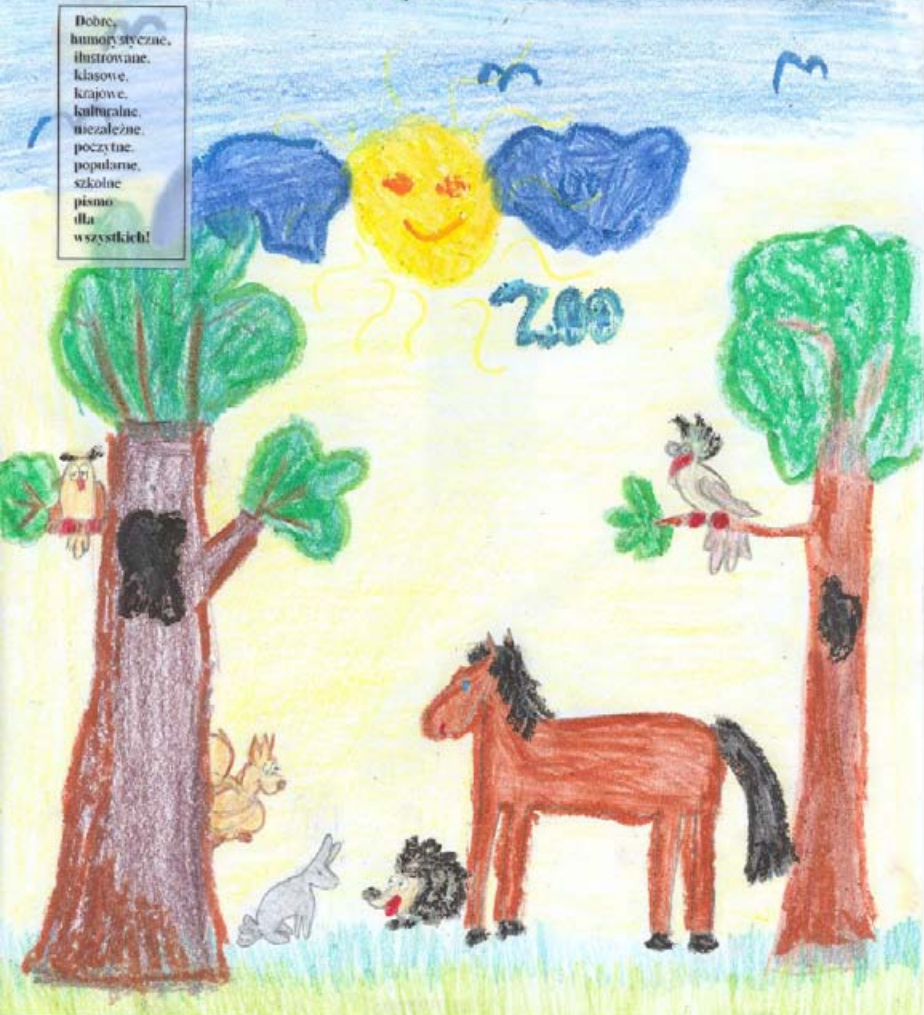








ALFABET

Nr 3 2007/08

Dobre,
humory styczne,
ilustrowane,
klasowe,
krajowe,
kulturalne,
niezależne,
poczytalne,
popularne,
szkolne
pismo
dla
wszystkich!



W numerze:

- * Luty - dlaczego taki zmienny? 
- * Wycieczka do Jezior Wysokich 
- * Zwierzaki „naj”... 
- * Antologia czyli „Nasze ZOO” 
- * „Kangur” - konkurs matematyczny dla klas II
 $10+10-5=$ $5+5=$ 
- * Wiersz o szkole - konkurs trwa! 
- * Sport w relacji Jakaba R. 
- * Zagadki?
- * Wycieczka w planach *Jeziora Wysokie?*

Adres Redakcji: Szkoła Podstawa nr 1, Al. 2. 0', 200, 104P
98-200 Żary, ul. K. Szymanowskiego 3, tel. 94-645 470 17 77
Fasczta elektroniczna e-mail: www.spl.zary.pl
Redaktor Naczelny: Mirella Zentgraf-Rafal scates
Zespół i współpracownicy: uczniowie klas 2 „d” SP-1 Żary
Ilustrator: P. Hosiorewicz, K. Chmielewska i autorzy tekstów
Korektor i Opiekun: Grażyna Cwikła
Wydawca: „Alfabeta” - Redakcja i Spółdzielnia
Pamiętkajcie się w rocznicę powstania od 1999r.
Poproście o wyd. „Miejsca krajoznawczy”, „Tornister”, „Północ”



Luty - dlaczego taki zmienny?

Dlaczego luty jest taki zmienny i nie zawsze ma 28 dni?

Rok ma 12 miesięcy = 52 tygodnie = 365 dni (czasami o 1 dzień więcej!).

Dokładnie licząc rok ma 365 dni, 5 godzin i 26 sekund. Aby wyrównać te niewielkie różnice, wprowadzono raz na 4 lata tak zwany rok przestępny, w którym luty ma 29 dni, zamiast 28. Właśnie wtedy rok ma 366 dni.

Rok przestępny rozpoznajemy sprawdzając, czy jest podzielny przez 4. A więc: rok 2008 jest rokiem przestępnym!

(Kumpel 2/2008)

G. Ć.

Wycieczka do Jezior Wysokich

Cześć! To ja - Ołówek! Czyba o mnie nie zapomnieliście? A widzieliście mnie na wycieczce w Jeziorach Wysokich? A byłem! Wszystko notowałem (w głowie - czyli w ryśiku!), obserwowałem i bardzo dużo zapamiętałem.

Piękny, stary las, który zwiedzaliśmy 6 lutego w czasie wycieczki do Jezior Wysokich, to przedwojenny park spacerowy rodziny Bruhlów. Dzisiaj las ten jest miejscem prac badawczych, rekreacji i przyrodniczych zajęć dydaktycznych.

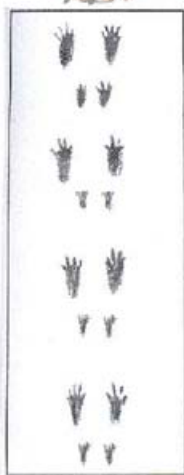
Na takie zajęcia wybierze się klasa 2 „d” 26 września (to pierwszy wolny termin, który zaproponował nam gospodarz obiektu p. leśniczy Paweł Mrowiński).

Piękne widoki całej okolicy - zarówno po stronie polskiej i niemieckiej - będziemy podziwiać nie tylko z wieży widokowo-obserwacyjnej postawionej przez leśników zielonogórskich.

Ciekawostka: w czasie wycieczki po lesie nie spotkaliśmy zamieszkujących w nim zwierząt, bo jak się dowiedzieliśmy dzięki zwierzęta boją się człowieka. Ssaki mające zwykle dobry słuch i węch



są bardzo czujne i po prostu ukrywają się. Ale... możemy stwierdzić ich obecność po zostawionych śladach – tropach. Zgadnijcie, czyje to mogą być ślady?



zając, Hase, hare

dzik, Wildschwein,
wild boar

lis, Fuchs, pine
mürten

mysz leśna, Waldmaus
'smau 'sajaj

sarna, Reh, roe deer

Ofówek, (G. Ć.)

Zwierzaki „naj”...

- Najwyższy zwierzę na świecie to żyrafa (do 5,5 m wysokości),
- najszybciej ze wszystkich ssaków biega gepard (do 120 km/godz),
- największym zwierzęciem lądowym jest słoń (wazy do 7 ton, a „maleństwo” zaraz po urodzeniu 100 kg!),
- najdłuższy skok potrafi wykonać pantera śnieżna (nawet do 15m),
- najdłużej żyje wieloryb grenlandzki (nawet do 200 lat).

Nie wszystkie ptaki potrafią latać!

Przy wybrzeżach Antarktydy żyją pingwiny. To właśnie ptaki, które nie potrafią latać, ale za to świetnie nurkują – pod wodą mogą przebywać nawet do 15 minut!

Gdy nadchodzą mroźne dni (temperatura spada nawet do -50°C), pingwiny stają jeden koło drugiego, bardzo blisko. W ten sposób chronią się przed wiatrem i mrozem. Taką zwartą grupę może tworzyć nawet kilka tysięcy ptaków!

(„Kumpel” 1/2008)

Czy zwierzęta mają swoje prawa ?

Oczywiście! Ich treść wynotował Michał Olechno z kł. 2 „d”:

1. Każde zwierzę ma prawo do życia.
2. Zwierzęta dzięki mają prawo do życia na wolności.
3. Nie wolno bić i maltretować zwierząt.
4. Zwierzę nie może być traktowane jak zabawka dla człowieka.
5. Zabrania się wykonywania na zwierzętach doświadczeń, które byłyby dla nich cierpieniem.
6. Porzucenie zwierzęcia jest czynem okrutnym.

Antologia czyli „Nasze ZOO”



Co to jest ZOO?

Są to miejsca, w których mieszkają zwierzęta z różnych stron świata. Ogrody zoologiczne zakładają się po to, aby umożliwić ludziom oglądanie zwierząt i spędzanie czasu w otoczeniu przyrody.

Uczniowie klasy 2 „d” zastanawiali się:

„Co by było, gdyby zwierzęta zaczęły mówić?”

Jakub Kozakiewicz

Byłoby bardzo ciekawie i wesoło. Zwierzęta powiedziałaby ludziom o swoich problemach i kłopotach, a także o tym, w jaki sposób powinniśmy odczytywać sygnały płynące od nich. Porozmawiałyby z nami o tym, co czują, co je cieszy lub martwi. Ten eksperyment mógłby sprawić dużo radości nam i zwierzętom.

Michał Olechno

Koło mojego domu mieszka bezdomna kociuszka.

Gdyby umiała mówić poprosiłaby, żeby ktoś ją wziął do domu.

Chciałaby mieć dużo jedzenia i legowisko. Na pewno też marzy o ładnym imieniu i dobrym właścicielu. Chciałaby mieć dużo koleżanek, bo czuje się bardzo samotna.

Konrad Białek

Gdyby moja kosażniczka umiała mówić, powiedziałaby mi kiedy jest jej smutno, a kiedy wesoło, w jakie zabawy chce się bawić i co najbardziej sprawia jej przyjemność.

Kosażniczki żyją w parach. Ja bardzo chciałbym, aby moja kosażniczka miała taką parę, ale moja mama nie chce się zgodzić na to. Gdyby moja kosażniczka mówiła, na pewno namówiłaby moją mamę, żeby kupić drugą kosażniczkę.

„Co by było, gdyby zwierzęta zaczęły mówić?”

Gdyby zwierzęta umiały mówić, to świat byłby inny. Pies powiedziałby, żeby wyprowadzić go na spacer, kiedy on chce. Zaprosiłby mnie do wspólnej zabawy. Przypomniatby o sprzątaniu nieczystości z trawników.

Każda ryba chciałaby, ^{żeby} jej nie zabijać i wypuścić do wody. Muchy, komary i osy chciałyby mieć ładne ubranka. Zwierzęta w ZOO prosiłyby o życie na wolności. Pająk powiedziałby: „nie niszczonej mojej sieci, bo to jest moja pułapka na muchy.” Wąż prosiłby: „nie rób mi nic złego, to ja ci też nic nie zrobię.”

Inne zwierzęta też miałyby coś do powiedzenia, ale - niestety - zwierzęta mówią ludzkim głosem tylko w noc wigilijną.

Mówi się, że pies to najwierniejszy przyjaciel człowieka. A co Wy o tym sądzicie? Podzielcie się swoją wiedzą i doświadczeniem.

Klaudia Chmielewska

„Wesofy pies”

Mój piesek, to sznaucer
i wabi się Psotka.
Rozrabia, figluje
i wciąż gania kotka.
Jest czarny, kudłaty,
długą brodę ma.
Fajnie mieć w domu psa!



Wiktoria Picholska

„Pies”

Jest to bardzo czujne zwierzę,
w nocy domu pilnie strzeże.
Usłyszycie go z daleka,
gdy na obcych głośno szczeka!



Mirella Zembik

„Mój pies Bokser”

Mam psa.
Cztery łapy ma.
Ogon krótki, pięgi dwa,
oklapnięte uszy
i czasem się puszy.
Kolor rudo-brąz,
i ma długi wąs.
Na widok jedzenia
cieknie mu ślina.
Mordę ma śmieszna i płaska,
jakby uderzył się w żelazko.



Mirella Zembik

„Yorka”

Mój piesek, Yorka,
przypomina małego potworka.
Dziedaj się wabi
i słodko się bawi.
Mojej stopy jest wielkości,
kiedy tupnę, to się złości.
Za nogawkę chce mnie złapać,
ale na stopę nie może się wdrapać.
Oczka ma jak dwa węgielki,
zamiast uszu ma frędzelki.



Martyna Kunysz

„Pies”

Wszystko gryzie. To wiem,
ale czy biega? Biega! Bardzo szybko.
A mój pies taki jest! Ma na imię Bertas, wiele broi
i nikogo się nie boi(?)



ANTOLOGIA ciekawych tekstów –
nie tylko uczniów klasy 2 „d”

Natalia Dymańska kl. 2 „c”

Koty mają perfekcyjny wzrok i bardzo ostre zęby i pazury. Używają swoich łapek do pielęgnacji czułości jak i do walki. Zapatrzone w pazury łapy przydają się do wspinaczki.

Martyna Kunysz

Kot

Na moim dachu siedzą koty.
W nocy mruczą mi kofysankę.
Cały dom jest potem spokojny

Marek Kwiatkowski

Mój kot

Mój kot to nie kot,
robi wiele psot.
Bo to czarna kotka,
Zawsze skacze po psotkach.
Choć robi dużo psot,
To i tak wspaniały kot.
Nie ma takiego drugiego na świecie!
Nawet tego nie wiecie.

Klaudia Chmielewska

Mój koteczek

Mój koteczek jest wspaniały,
co dzień rano budzi mnie,
Cały czarny, z białą łatką,
kłębkjem lubi bawić się.
A wieczorem, gdy czas spać,
jeszcze w piłkę chciałby grać.

Mirella Zembek

Kociuła

Mój masy kotek, to łobuziak i psotek,
Co się rusza to złapie i mnie czasem podrapie.
Łapie myszy i szczury, a cały jest szaro-bury.
Pije mleczko białe i mialka wspaniale.

Do naszego ZOO trafiły też inne zwierzęta:

Martyna Kanysz

„Chomik”

Chomik to zwierzątko
bardzo małe,
ale doskonałe.
Chomikuje swe jedzonko
i po prostu jest wspaniałe.

Michał Fraszczak

„Benek”

Mój chomik to Benek,
Jest słodziutki i głodziutki.
Lubi ucieczki i piesze wycieczki.
Mama się go boi.
Chyba się oswoi?

Ola Onuchowska

„Mój Grubus”

Mam króliczkę rudą kjtę,
który robi śmieszna minę.
Chrupie liście pietruszki,
chętnie ogryza moje kapciuszki.
Biega sobie wokół kłatki.
Ucieka na widok szmatki!

Konrad Białek

„Koszatniczka”

W moim domu w małej kłatce
mieszka zwierzątko,
Jest on szaro-brązowy
i do zabawy zawsze gotowy.
W dzień odpoczywa,
w nocy figluje,
najlepiej ziarno mu smakuje.

Mirella Zembek

„Koszatniczka”

Koszatniczka to małe zwierzątko,
ruchliwe niczym małpiątko.
Ogonek ma wiewiórki,
pyszczek słodki i małutki.
Uszka nietoperza
i podobna jest do jeża.
Zamiast kołców futro ma,
czasem śpiewa jak ptaszki dwa.

Jakub Rewerz

„Koszatniczka”

Koszatniczka mądry zwierz.
Nie gryzie, nie uczula.
Gdy masz w domu alergika
Koszatniczka jest dla ciebie!

Marcin Hajdukiewicz

„Moje zwierzątko”

Moim zwierzątkiem jest ptaszek mafi.

To jest mój Listuś, zielony cały.

Gadać nie gada, bo nie wypada,

taka to mego ptaszka jest wada.

Bo kto słyszał kanarkę mówę?

To nie papuga!

Daję za to głowę!

Za to mnie śpiewem budzi codziennie,

abym do szkoły chodził sumiennie!

Witryk Makohonik

„Papuga”

Miałem w domu kiedyś ptaszka.

Nazywałem do Igraszka.

Była to papużka mała,

która wiecznie figlowała.

Zawsze rano tak piszczała,

że nikomu spać nie dawała.

W końcu mama wymyśliła,

lustreczko jej kupiła.

Od tej pory w naszym domu,

nie przeszkadza nikł nikomu.

Klaudia Olbryś

„Zuzia”

Szczęśliwy człowiek to ten, który posiada przyjaciela. Ja też mam przyjaciela. Jest nim papużka o imieniu Zuzia.

Spędzamy razem wiele czasu. Zuzia jest bardzo kolorowa, ma duże, czarne oczy i długi, biały ogon.

Codziennie, gdy wracam ze szkoły biegnę przywitać się z Zuzią. Kiedy do niej mówię – cicho i spokojnie, mam wrażenie, że ona mnie rozumie.

Zawsze po obiedzie siadam przy kłatce, otwieram drzwiczki, wystawiam rękę i Zuzia wie, że ma na nią wskoczyć. Za każde wykonane polecenie Zuzia dostaje nagrodę: jest to jabłko, marchewka lub ziarenko prosa.

Nieraz zdarzają się śmieszne historie. Pewnego razu mój dziadek smacznie spał. Zuzia sfrunęła mu na brzuch i huśtała się niczym na huśtawce. Po chwili dziobnęła dziadka w brodę! Było dużo śmiechu, gdyż dziadek się wystraszył.



Moi znajomi wielbiąją wsłuchiwać się w ćwierkot mojej Zuzi. Ona pięknie śpiewa. Jestem szczęśliwa, że ją mam!

"Kaczki"

Kaczki różniutkie
mają nóżki krótkie.
Dzióbki szpiczaste
całe pierzaste.

Kiedy kaczki dorastają
to barwę zmieniają.
Kaczory są kolorowe,
a szare są Panie Kaczkorowe.





Kto powiedział, że „dzieci i ryby głosu nie mają”? To bardzo dziwne...

Martyna Krynys:

„Ryby”

Ryby mówią:

bul, bul, bul,

no i pływać umieją.

Ale nie martw się,

bo to ich własny język,

One wszystko rozumieją!

Klaudia Olbryś

„Złota Rybka”

Jestem sobie Złota Rybka.

Choć daleko mi do wieloryba,

jestem śmiała i wesola

i nie wychodzę ze swojego słoja.

Pływam sobie w prawo, w lewo

i myślę, kiedy napotkam drzewo.

Drzewo lśniące i pachnące,

które kiedyś zobaczę na łące.

Za marzenia się nie pfaci,

więc płynę szybko do swoich braci.

Agnata Homik

„Bąbel i Fika”

Moja rybka Fika jest bardzo żywotna,

a Bąbel leniwy, lecz bardzo obrotny.

Mają czarne plamki u nasady nosa

i srebrzyste brzuszki, brzuszki łakomczuszki.

Głośno wodę piją, w nocy spać nie dają

i na jedzonko do rana czekają.

Rafał Szołest

„Marzenie”

Rybka, o której marzę jest mała i kolorowa jak tęcza.

Jej duże oczy widzą podwodny świat.

Lubi pływać wśród roślin i kamieni.

Porusza ogonem, pletwami i tęskni za nami.

Gdybym miał taką rybkę, nazwałbym ją Nemo.

Kupiłbym jej drugą, żeby Nemo nie był sam...

Klaudia Olbryś

„Pchełka”

Była sobie mała pchełka,
która lubiła cudze futerkę.
Białe, zielone, czerwone,
ale najbardziej te nieodświeżone.
Złościła się niebywale,
gdy ktoś planował kąpać się tam, gdzie są fale.
A kiedy przetrwała tę burzę,
myślała wtedy: „Jestem geniuszem!”

„Sen”

Siedzę sobie na kanapie,
tata głośno chrapie.
Przytuliłam się do niego
i już we śnie jestem na całego:
- widzę ptaka, co dużo krąka,
- krokodyla, co szybko daje dyla,
- świnkę w oborze, co jeść dużo może,
- słonia, który szybko goni konia
oraz małą dziewczynkę
- Klaudynkę!



Michał Olechno

„Żabka”

Niestety nie mam zwierzęcia-
powiem wam,
ale żabka sprzyja wszystkim nam!
Radośnie rechocze,
często z nią podskoczę.
Mieszka w moim ogródku
i czuje się w nim jak w swym gródku.



W naszym ZOO mieliśmy gości. Byli to przybysze z... kosmosu!



Co lubi Pierzasta Kropeczka i Okrodudek?
Ona lubi jeść, spać i leniuchować.
Mieszka na Marsie i ma 15 lat.
On lubi biegać, skakać i jeść sliwkę...

A co lubią Okrodudeczko i Krokoszkę?
Napisać o tym do „Alfabeta”.
Najciekawsze pomysły opublikujemy!

Okrodudek



Pierzasta Kropeczka

Imwazja skożkolasków i skożkopuzierza
Kokoškoko



$15 + 100 = 10 + 18 - 5 + 2$

„Kangur” – konkurs matematyczny dla klas II

Od wielu już lat uczniowie naszej szkoły, szczególnie kochający matematykę, biorą udział w ogólnopolskim konkursie matematycznym. W tym roku konkurs odbędzie się 27 marca, a z klasy 2 „d” zgłosiło się 5 osób. Bardzo solidnie się przygotowują. Będziemy za nich trzymać kciuki! Powodzenia!

A oto kilka przykładowych zadań, które rozwiązywali poprzedni uczestnicy „Kangura”:

Rok 2007

Zadanie za 3 punkty:

Zegarek elektroniczny wskazuje godzinę 13:06. Ile czasu uphytnie, nim zegarek ten następny raz wskaże godzinę o tej samej sumie cyfr?

A – 30 minut B – jedna godzina C – 59 minut D – 9 minut

Rok 2000

Zadanie za 4 punkty:

W kocim przedstawieniu wzięło udział 14 kotów. Niektóre z nich grają role kotelek-matek, inne kociąt-dzieci. Każda kotka-matka ma w tym przedstawieniu co najmniej dwa kocięta-dzieci. Jaka jest największa możliwa liczba kotelek-matek w owym przedstawieniu?

A – 3 B – 4 C – 5 D – 6 E – 7

Rok 2007

Zadanie za 5 punktów:

Na podwórku biegają pieski i chodzą kury, razem 17 zwierząt. Adam policzył, że mają one łącznie 42 nogi. Ile kur chodziło po podwórku?

A – 20 B – 24 C – 15 D – 13

Trudne? Wcale! Sprawdźcie swoje typy wewnątrz „Alfabetu” i korzystajcie z kół ratunkowych, jakie macie pod ręką!

$3 + 4 =$ $4 + 4 =$ $2 + 2 =$

Wiersz o szkole – konkurs trwa!

Kolejne wiersze o szkole napisał Jakub Kozakiewicz i Patryk Makosiński. Liczymy, że sami czytelnicy „Alfabety” też wezmą udział w naszym konkursie. Piszcie – czekamy! Nagrody też!

Jakub Kozakiewicz

„Moja szkoła”

Moja szkoła jest wesola.
Pełno tu szczęśliwych dzieci,
którym buźka jak słoneczko świeci.
Uczymy się w szkole pilnie o świecie i
górach
I nikt nie chodzi z głową w chmurach.
Nasza Pani jest dla nas bardzo
wymowna i
i dlatego jest taka wspaniała.
Bo uczyć się zawzięcie
wiemy, że zawsze chwalić nas będzie.
Taką jest nasza szkoła – wspaniała i
wesola!

Patryk Makosiński

„Szkoła”

Mam do szkoły medalekę.
Idę do niej z wielką teką.
W niej zeszyty, piórniki, duży,
są gotowe do podróży.

Gdy dojdziemy już do bramy,
z kolegami się witamy.
No, a w klasie już powaga,
bo przytrafi się uwaga.

Tak czy owak, moja szkoła
jest cudowna i wesola!!

Michał Trzczała

Doskonały Damianek

Doskonały Damianek,
Ma wiele zachcianek;
zobym się z nim bawił,
jego zdjęcie w ramkę oprawił.
Zobym się nie trudził
i nie za bardzo się nudził.
Nie łatwe to zadanie,
ale niech tak zostanie!

W poprzednim numerze „Alfabety” zamieściliśmy wiersz pt. „Doskonały Damianek” pomysłu o wpisie: Damiana Wieruszka jako autora. Napisał go Michał Trzczała, który bardzo lubi swojego przyjaciela Damiana.

Przepraszamy Michała, a Damiana wi gratulujemy.

I wspaniały Przyjaciel z tego Michała!

© Wydawnictwo „Alfa” Katowice
czerwiec 2007. Ci prawa zastrzeżone. Wszelkie prawa
zast. „Alfa” w tym: wydawanie, rozp. i t.
Kod. Druk. 19811 / odpowiad. 19811-2

DYPLOM dla

KUBA RENEWS

ZDOBYNĄCY 7 BRAMEK

**ZA ZAJĘCIE I MIEJSCA
W HALOWYM TURNIEJU
PIŁKI NOŻNEJ
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ROCZ. 1999 I MŁ.**

SEKCYJA MŁODZIEŻY



ORGANIZACJA MŁODZIEŻY
PIŁKI NOŻNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWYCH
UL. ŻELAZNA 10
01-650 WARSZAWA

WARSZAWA

0914-40-0204810 1492 0

DYPLOM dla

KUBA RENEWS

**ZA ZAJĘCIE I MIEJSCA
W HALOWYM TURNIEJU
PIŁKI NOŻNEJ
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ROCZ. 1999 I MŁ.**

SEKCYJA MŁODZIEŻY



ORGANIZACJA MŁODZIEŻY
PIŁKI NOŻNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWYCH
UL. ŻELAZNA 10
01-650 WARSZAWA

WARSZAWA

0914-40-0204810 1492 0

ZE SZKOLNEGO PODWÓRKA

W dniu 01.12.2007r. w sali zarskiego Promienia odbył się Halowy Turniej Piłki Nożnej rocznika 1999 i młodsi. Szkołę nr 1 reprezentowali uczniowie klas drugich w składzie: Jakub Rewers, Mateusz Sadłowski, Filip Bieńko, Filip Rusiewicz, Patryk Biedziak, Łukasz Jancel, Piotr Rybiak, którzy wygrali trzy mecze przegrywając jeden, tym samym wygrali cały turniej a królem strzelców został Kuba Rewers zdobywca 7 bramek.

Z KRAJU

W dniu 05.01.2008r. ogłoszono listę 10 najlepszych sportowców w roku 2007.

- I miejsce zajął ADAM MAŁYSZ – narciarstwo
- II miejsce zajął EUZEBIUSZ SMOLAREK – piłka nożna
- III miejsce zajęła OTYLIA JĘDRZEJCZAK – pływanie

Najlepszym trenerem został trener reprezentacji Polski w piłce nożnej – LEO BEENHAKER.

Najlepszym zespołem wybrano drużynę piłkarzy ręcznych którzy w ubiegłym roku, wywalczyli tytuł WICEMISTRZÓW ŚWIATA

ZE ŚWIATA

W dniu 06.01.2008r.zakończył się turniej czterech skoczni który wygrał AHONEN przed MORGENSTERNEM i NAUMAYEREM i MAŁYSZEM

RAJD – PARYŻ – DAKAR został po raz pierwszy w 30-to letniej historii odwołany

Jakub Rewers kl -II - „d”

Zagadki?

1. Co starają się robić ogrody zoologiczne? Zaznacz odpowiedź, a potem sprawdź, czy jest prawidłowa.

A – Ogrody zoologiczne starają się zgromadzić jak najwięcej zwierząt.

B – Ogrody zoologiczne starają się wyhodować nowe gatunki zwierząt.

C – Ogrody zoologiczne starają się chronić dzikie zwierzęta przed wyginaniem.

2. Uzupełnij krzyżówkę:



1. Duża małpa, którą spotkać możemy w ZOO
2. W niej zwierzęta w ZOO
3. Lekarz zwierząt
4. Hałaśliwy, kolorowy ptak, potrafi naśladować ludzką mowę
5. Dzikie drapieżnik, z rodziny kotowatych
6. Miejsce, gdzie zwierzęta mieszkające w ZOO mogą pobiegać
7. Tam kupujemy bilety do ZOO

(„Kumpel” 1/2008)

Wycieczka w planach klasy 2 „d”

Wszyscy wybieramy się 19-20-21 maja na wycieczkę do Karpacza. Nie każdy wie, co ciekawego można tam zobaczyć, zwiedzić.

Ja – **Ołówek**, mam taką propozycję:

Zaplanujmy naszą wycieczkę w szczegółach – już, teraz. Łatwiej zapamiętamy to, co widzieliśmy i czego się dowiedzieliśmy.

A więc do roboty! Niech każdy poszpera gdzie się da i dowie się:

1. Jakie najciekawsze zabytki powinniśmy zwiedzić w Karpaczu?
2. Przygotujcie mapę Polski i zaznaczcie trasę naszej wycieczki, a także miejsce pobytu, zdjęcia lub rysunki.
3. Wybierzcie jedno z zaproponowanych przeze mnie miejsc -ciekawych celów naszej wycieczki i przekonajcie (na łamach „Alfabetu”) wszystkich pozostałych uczestników, że wybrane przez Was miejsca to dobre punkty tej wycieczki.

*A - **Świątynia Wang** – wyobraźcie sobie, że jest to kościół, który przywieziono (!) w Karkonosze z Norwegii! Jak to zrobiono? Może warto się dowiedzieć?

*B - **Muzeum Sportu i Turystyki**. Można tam zobaczyć... no właśnie! Co?

*C - **Miasteczko Country**. To dopiero ciekawe: zobaczymy tutaj prawdziwego szeryfa i możemy być świadkami napadu... ups! Trudno się powstrzymać, bo atrakcji tutaj mnóstwo.

*D - **Zamek Chojnik i Góra Chojnik**. Do ruin tego średniowiecznego zamku trzeba wejść pieszo. Ale atrakcja!

*E - **Muzeum Zabawek i Lalek**. Jest tutaj ponad 1000 eksponatów, które są własnością wieloletniego dyrektora Pantomimy Wrocławskiej – o kim mowa? Dowiedzmy się!

*F - a może... **dyskoteka w schronisku?**



Jaś Pikuła

Moja Puma to uspaniała
kotka. Jest czystotka, pa-
chająca, miłutka.



Bardzo lubię, kiedy mruczy podczas głaskania.

Przybiega do mnie, gdy wracam ze szkoły.

Bardzo kocham swojego kota!