



Nr 67-68/2007 (71-72)  
WRZESIEŃ-PAŹDZIERNIK  
Cena 2 zł

# W szkolnym rytmie

Ukazuje się nieprzerwanie od 10 lat (d. „Głos Uczniowski”)

[www.sp1.zary.pl](http://www.sp1.zary.pl)



fot. Cezary Sulkowski

## W numerze:

**m.in.: fotorelacje, sprawozdania, wiersze i opowiadania, artykuły o wszystkim, nauczyciele w Krakowie i Wieliczce oraz w Pieninach i na drabinach piechotą do nieba szli, pozdrowionka, humor, komiks, może krzyżówka, strona języka niemieckiego, wirtualna twórczość Dominika Pachciarka –czyli od sasa do lasa.**

**ZAPRASZAMY do internetowego wydania „W szkolnym rytmie”!**

---

2001 – (d. „Głos Uczniowski”) laureat VIII Ogólnopolskiego Konkursu Czasopism Szkolnych o Pałuckie Pióro 2001 pod patronatem wicemarszałka Sejmu RP M. Borowskiego  
2002 – laureat Ogólnopolskiego Konkursu Gazet Szkolnych – Forum Pismaków pod patronatem redakcji „Życia” (III m.)  
2004 – laureat Ogólnopolskiego Konkursu Gazet Szkolnych -Forum Pismaków pod honorowym patronatem Ministra Edukacji i Sportu – Krystyny Łybackiej (III m.)

# Wstępniak

Witajcie Uczniowie, Czytelnicy „W szkolnym rytmie”!

Minał już wrzesień i zaczął się październik. Przyzwyczailiście się do szkoły, zaczęliście nosić szkolne mundurki i pić codziennie kartonik mleka. Wiem, że nie wszystkim się mundurki podobają, ale ważne, że są nasze, uczniów z SP nr1 w Żarach. Pogoda (choć w kratkę) sprzyja spacerom, wędrownikom poza miasto. Rozejrzyjcie się wokół, zaobserwujcie oznaki jesieni. Zróbcie zdjęcia uwieczniające tę porę roku. Popatrzcie w górę. Zobaczycie klucze dzikich gęsi i łabędzi. Mija czas zbierania kasztanów, więc teraz zbierajcie jesienne pejzaże, gdyż:

„Jesień jako święta ksieni  
W ziemi Piastów gospodarzy  
I jak pani miłościwa,  
Tak łaskawą, szcudrą bywa,  
Że już tylko wszystkim darzy”.

*(Wincenty Pol)*

Jeżeli jesień rzeczywiście darzy wszystkim, zaobserwujcie, co nam przyniosła w tym sezonie. Może z jesiennych darów powstają ciekawe potrawy w waszym domu. Przynieście co ciekawsze przepisy kulinarne Waszych babć i mam, w których wykorzystaly one jesienne bogactwo. Chętnie je wydrukujemy, by podzielić się z innymi pysznościami Pani Jesieni.

O wakacjach już mało kto pamięta. Ale ten czas beztroskiej zabawy wielu z Was uwieczniło na fotografii. Redakcja chciałaby zorganizować wernisaż pt. „Wakacyjnych wspomnień czar”. Gdybyście przynieśli zdjęcia na wystawę, opatrzcie je jakimś ciekawym, może zabawnym podpisem. Mogą to być fotki z kolonii, obozu, wczasów, z lasu, znad morza czy z gór lub z własnego podwórka. Dobrze by było, gdybyście to Wy byli na tych zdjęciach. Prosimy o nie! Zdecydowaną ich większość opublikujemy na stronie internetowej.

Kończąc ten wstępniak, przypominam, że miesiąc październik to okres oszczędzania. Już teraz zbierajcie pieniążki. Nauczycie się nie tylko oszczędności, ale będziecie mieć środki na drobne, świąteczne upominki dla najbliższych.

Wraz z p. Cezarym Sułkowskim i nowym zespołem redakcyjnym życzę Wam wytrwałości w realizacji wymienionych wcześniej zadań.

*Tadeusz Kordylewski*



Witamy w jesiennym domku p. Ireny Wiącek



fot. C. Sulkowski



„Rozpoczęcie roku szkolnego  
2007-2008”

W tym miejscu będziemy zamieszczać zdjęcie, którego treść nie jest jednoznaczna, wywołuje mieszane uczucia, bawi lub zmusza do głębszej refleksji.

#### W numerze:

Wstępniak	str. 2	Zdrowe warzywa	str. 22
Spis treści	str. 3	Dialogi i Monologi	str. 23
Mieście zasady	str. 4	Pozdrowienia	str. 24-26
Pasowanie	str. 5-6	Fakciki	str. 27
Strona Pachciarka	str. 7	Humor Seby	str. 28-29
Wywiad	str. 8	Rysunek Kingi	str. 30
Wakacje	str. 9-11		
Dręczyciel	str. 12		
Zieleniak	str. 13-15		
Spotkanie z Kasdepke	str. 16-17		
Język niemiecki	str. 18-19		
KEN	str. 20		
Drzewa	str. 21		

#### Redagują:

Agnieszka Morzak, Anna Burzyńska -**red. naczelni**

Kaja Dzikiewicz, Kamila Trymerska, (operator DTP), Kinga Szyler, Joanna Całka (z-cy red. naczel.), Paula Todorov (sekretarz redakcji), Angelika Superson, Jakub Tyński, Paulina Stefaniak, Karolina Kwiecień, Aleksandra Wróbel (redaktorzy).

**Dział łączności z czytelnikami:** gab. 304B, od 8<sup>00</sup> do 12<sup>00</sup> – podczas przerw

**Wydawca:** Redakcja „W szkolnym rytmie”

**Adres Redakcji:** Szkoła Podstawowa nr1 im. F. Chopina w Żarach, ul. Szymanowskiego 8, 68-200 Żary, tel./fax (068) 374-27-77, e-mail: sp1zary@wp.pl lub sp1zary@poczta.fm

Materiałów nie zamówionych (tekstów, zdjęć, dokumentów) nie zwracamy. Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów, wypowiedzi ustnych, listów. Za treść ogłoszeń reklamowych nie odpowiadamy.

Nakład: 50-70 egz.

\*\*\*

**Opiekunowie redakcji uczniowskiej:** Tadeusz Kordylewski (opiekun koła dziennikarskiego), DTP Cezary Sułkowski (opiekun koła informatycznego)

# Mieć zasady

Witam Was Koleżanki i Koledzy!

W myśl rymowanki „Poznaj dobre maniery, a zrobisz krok do kariery” –chcę Wam opowiedzieć o zasadach dobrego zachowania panujących w naszej szkole. Oto one:

1. Do szkoły przychodzicie przygotowani, zgodnie z planem, punktualnie i w mundurkach. Pamiętajcie też o zmianie obuwia.
2. Codziennie witajcie z nauczycielami i znajomymi. Bądźcie uprzejmi i używajcie magicznych słów: proszę, przepraszam, dziękuję.
3. Na lekcjach uważnie słuchajcie nauczyciela, Bądźcie aktywni, nie rozmawiajcie I dbajcie o porządek na ławce i w klasie.
4. Na przerwach nie wolno biegać, krzyczeć, pluć, bić się, popychać i dokuczać innym. Możecie za to spacerować, bawić się, zjeść drugie śniadanie, pójść do toalety lub do biblioteki. Możecie też wyjść na boisko, gdy dopisuje pogoda, nie wolno Wam jednak opuszczać terenu szkoły.
5. W stołówce stańcie w kolejce, nie pchajcie się, jedzcie kulturalnie i posprzątajcie po sobie. Pamiętajcie, że wasze zachowanie nie jest oceniane, ale przestrzeganie tych zasad ułatwi wszystkim życie w szkole.

Uczniowie 3c

Kaja Zukiewicza kl. 5 a

# Pasowanie 2007

Dnia 6 października w Szkole Podstawowej nr 1 im. Fryderyka Chopina w Żarach odbyło się uroczyste pasowanie na ucznia.

Koleżanki i koledzy z Samorządu Uczniowskiego uroczystie powitali przybyłych gości, nauczycieli, rodziców, a przede wszystkim pierwszoklasistów, którzy przybyli pobierać naukę w naszej szkole.

Obowiązkiem ucznia klasy pierwszej jest zdobywanie wiedzy, dbanie o honor szkoły, słuchanie nauczycieli oraz przyjaźń i koleżeństwo wśród rówieśników.

Uczniowie klas pierwszych złożyli uroczyste słowa ślubowania:

Ślubuję:

- **Być dobrym uczniem.**
- **Przestrzegać zasad obowiązujących w szkole.**
- **W pełni wykorzystać czas przeznaczony na naukę.**
- **Rozwijać siebie, swoją wiedzę i umiejętności.**
- **Kochać swoją Ojczyznę - Polskę.**

Po ślubowaniu przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego pasowali pierwszoklasistów, wypowiadając następujące słowa: **„Pasujemy Was na uczniów naszej szkoły, bądźcie mądrymi i dobrymi kolegami”**.

Symbolem pasowania na ucznia jest czapka, która jest oznaką wstąpienia do braci uczniowskiej. Każdy pierwszoklasista otrzymał upominki, a nauczyciele wychowawcy klas odebrali z rąk pani dyrektor **„Akty Nadania Klasy”**.

Następnie uczniowie klas pierwszych recytowali wiersze i zaśpiewali piosenkę. Na zakończenie całej uroczystości każda klasa pierwsza wraz z wychowawcami i rodzicami posadziła drzewko przed szkołą.

Rodzice uczniów przygotowali słodki poczęstunek.





fot. C. Sulkowski



## IV edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczeństwo Dziecka na Drodze – 2007”

W konkursie brali udział uczniowie klas pierwszych Szkoły Podstawowej nr 1 im. Fryderyka Chopina w Żarach.

Celem tego konkursu jest propagowanie zasad bezpiecznego poruszania się dzieci po drogach. Wszyscy uczniowie biorący udział w konkursie otrzymali upominki wraz z niespodziankami. A nagrodą główną był rower, przyznano także 10 wyróżnień, były to klocki Lego. Nagrodzone prace zostaną wystawione na stacji Statoil w Żarach, a następnie w Warszawie. Podsumowanie konkursu odbyło się dn. 27.09.2007 r. o godz. 10.00 w naszej szkole.

**I nagroda główna – Klaudia Chudzik kl. Ia**  
**Wyróżnienia:**

1. Maciej Górny – kl. Ia
2. Bartosz Łukaszewicz – kl. Ia
3. Kacper Król – kl. Ia
4. Martyna Matkowska – kl. Ic

5. Szymon Ludwiniak – kl. Ib
6. Maja Jakowicka – kl. Ib
7. Paulina Poch – kl. Ic
8. Patrycja Szewczyk – kl. Id
9. Dawid Rombalski – kl. Id
10. Angelika Stankiewicz – kl. Id

Wszyscy uczniowie klas I otrzymali upominki za prace plastyczne. Uczniów do konkursu przygotowały wychowawczynie klas pierwszych. W podsumowaniu udział wzięli: przedstawiciel stacji Statoil pan Krystian Ciura, Policja, która przeprowadziła pogadankę na temat: „Bezpieczna droga dziecka do i ze szkoły”. Informacja o konkursie zostanie zamieszczona w Gazecie Regionalnej.

Z pozdrowieniami

wicedyrektor szkoły  
**Honorata Kryszewska**

# Strona Pachciarka

(Odkrywamy młode talenty – prezentujemy ich twórczość. Więcej informacji o autorze w numerze listopadowym)



# Wywiady

## ...nie do szuflady

Wywiad z Alą Wróbel – przewodniczącą SU



**Rita:** Mówią, że nasza szkoła jest lubiana. Co ty na to?

**Ala:** No cóż. Każdy ma swoje zdanie. Jedyńska ma ogólnie dobrą opinię. Chociaż nie zauważyłam przypadków wielbienia szkoły jak bóstwa.

**Rita:** Co Ci się w szkole podoba?

**Ala:** Przede wszystkim u nas dużą uwagę zwraca się na pomoc słabszym. Lubię też przebywać w bibliotece. Za to korytarze to kompletna pomyłka: kto to stworzył? Ludzie! Bez kasku – nie przetrwasz!

**Rita:** Powiedz, co Ci daje chodzenie do szkoły?

**Ala:** Hmm... Myślę, że nawet poza lekcjami dowiaduję się różnych ciekawostek, np.: Paulina ma drugi raz w tym tygodniu różowy sweter.

**Rita:** Jakie zmiany chciałabyś wprowadzić w szkole?

**Ala:** Trzeba było przeczytać mój program wyborczy.

**Rita:** Co sprawia, że ufasz nauczycielom?

**Ala:** To istne wulkany wiedzy! A po za tym to oni znają najnowsze ciekawostki! Wystarczy wymienić się informacjami!

**Rita:** Co utrudnia Ci zaufanie do nauczyciela?

**Ala:** Zarozumiałość oraz to, że niektórzy uważają, że mają monopol na całą wiedzę.

**Rita:** Daj przykład, w którym wahałaś się prosić nauczyciela o pomoc.

**Ala:** Kiedy wybierałam chłopaka.

**Rita:** Czego potrzebujesz, by czuć bezpieczeństwo w życiu?

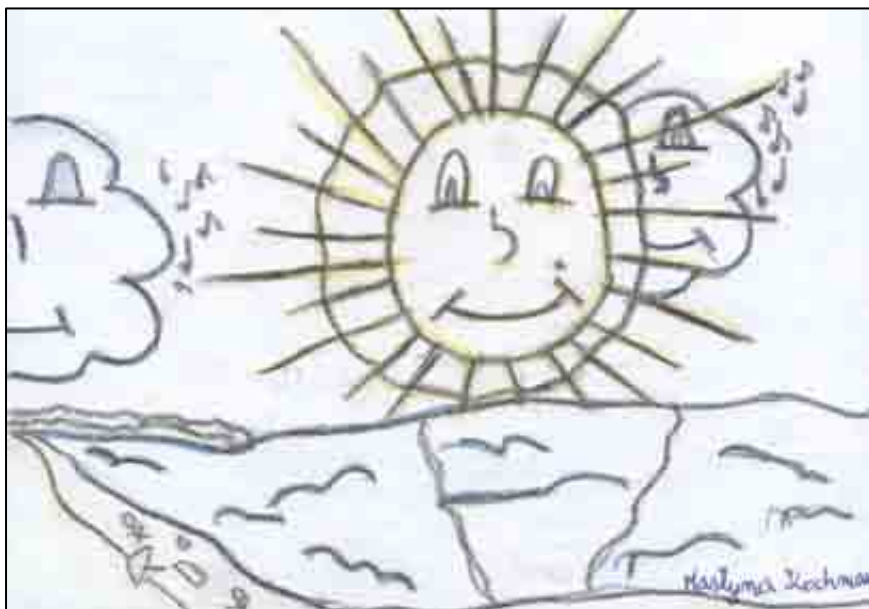
**Ala:** Szerokich spodni żeby móc jeść i jeść .....

**Rita:** Co się dzieje, jeśli wyrażasz swój pogląd?

**Ala:** Wszyscy uważają mnie za coś w rodzaju ludzkiego poradnika- pytają o radę, słuchają. Nie zawsze jest to wygodne.

**Rita:** Z kim z klasy chciałabyś pojechać na wakacje?

**Ala:** Trudne pytanie – zależy w jakim celu. Bo jeżeli z chłopcem, to chyba z Jaworem, bo byłoby zabawnie. Jeżeli z przyjaciółką, to z Dorotą, Klaudią W., Martyną. Szkoda, że chodzi tylko o klasę.



Wywiad prowadziła: Rita Rules

Podziękowania  
dla Ali Wróbel, która udzielała  
odpowiedzi z przymrużeniem oka



# o wakacjach po wakacjach

## WAKACYJNE DUCHY

Nie wierzę w duchy, ale to zdarzyło się naprawdę. Pewnego dnia, jak zawsze, naśmiewałem się z koleżanki o imieniu Ania, która wierzyła w duchy.

- Duchy nie istnieją - mówiłem.

- Nie kłam, wiem, że one istnieją - odpowiadała.

- A może to ty nie istniejesz - gadałem z ironią.

- Jeżeli mi nie wierzysz, to chodź ze mną do zamku - mówiła z przekonaniem.

Zgodziłem się i ruszyliśmy w drogę. Po 15 minutach dotarliśmy do zamku. Weszliśmy. Było tam wiele korytarzy i można było się zgubić, ale Ania prowadziła, jakby znała zamek na pamięć. Dotarliśmy do komnaty z uchylonymi drzwiami. Popchnąłem je. Drzwi otworzyły się skrzypiąc. Odskokczyłem szybko na bok. A dlaczego? Dlatego, że siedział tam duch, najprawdziwszy duch. Był on prawie przezroczysty. Jego szata falowała jakby na wietrze. Przeraziłem się i chciałem uciekać, lecz duch zatrzymał mnie. Powiedział, że powinienem wierzyć w duchy, bo są dobre. Po tych słowach zniknął. Poszedłem do wyjścia. Przy wyjściu czekała Ania. Powiedziałem jej, że widziałem ducha, a ona na to:

-No co ty.

Po dłuższej rozmowie poszedłem do domu. Nikomu o tym nie powiedziałem. Zresztą kto by w to uwierzył.

*Lukasz Koblański*

\* \* \*

Hiszpania, 12.07.2007 r.

Miła Wiktorko!!

Przepraszam, że tak długo nie pisałam, ponieważ nie miałam czasu, ale spróbuję to nadrobić i opiszę, co robiłam i co będę tutaj robić.

Wczoraj byliśmy cały dzień na plaży. Opalaliśmy się i kapaliśmy. Woda zimna jak lód, a piasek strasznie kamienisty. Gdy przyszliśmy, już czekał na nas obiad i była jak zwykle ryba. Czy już wspomniałam, że mamy stół szwedzki? Chyba nie.

Teraz siedzę w pokoju i jestem wyczerpana. Dziś płynęliśmy statkiem do Lorret de Mar. A wieczorem o 22.30 jedziemy na pokazy fontann do Barcelony. Przewodnik nam opowiadał, że będą skakały w rytm muzyki i będą się mieniły różnymi kolorami.

Jutro też będziemy cały dzień na plaży i na basenie. Wieczór mamy wolny. Ja z koleżankami postanowiłam, że pójdziemy na miasto.

Pozdrawiam gorąco

Madzia

PS Szkoda, że Ciebie tu nie ma.

\* \* \*

## Wspomnienie z wakacji

Moje wakacje były bardzo fajne. Zaraz na początku lipca pojechałem nad morze do małej miejscowości Rewal. Było wspaniale! Pogoda cały czas dopisywała (no oprócz kilku dni, w których było zimno i deszczowo). Dużo spacerowałem i zwiedzałem. Jednego dnia poszedłem zrobić sobie zdjęcia. Stałem niedaleko skarpy, gdzie rosły dwa drzewa. Następnej nocy był wielki sztorm. Rano, gdy przyszedłem nad morze, fale sięgały aż do samych wydm, a drzewa razem z kawałkami skarpy osunęły się na plażę. Wyglądało to, jakby w nocy na plaży wyrosły dwa wielkie drzewa. Fale były tak mocne, że prawie nie było miejsca, w którym nie sięgałyby brzegu. W ten sposób morze zabiera niezauważalnie po kawałku lądu. Tu centymetr, tam dwa i okazuje się, że plaża po pewnym czasie jest o metr

krótsza. Kto wie, jak będzie wyglądała, gdy przyjadę za rok. Dobrze, że zrobiłem dużo zdjęć. Ciekawe, czy będzie w Rewalu tak samo.

*Sebastian Lenkiewicz, 6a*

\* \* \*

W tym roku na wakacjach byłam u cioci w Świdnicy Śląskiej i zwiedziłam tam starówkę, rynek, kościół, a także bawiłam się na super placu zabaw. W lipcu na dwa tygodnie przyjechali do mnie kuzyni i chociaż pogoda nie była zbyt ładna, to fajnie się bawiliśmy.

Na koniec wakacji byłam na polsko-niemieckim obozie nad jeziorem w Łochowicach. Codziennie ćwiczyliśmy na swoich instrumentach po około 6 godzin. Potem mogliśmy pływać w jeziorze, a wieczorami były organizowane zabawy, gry, dyskoteki i ogniska, przy których koledzy gitarzyści grali, a pozostali śpiewali. Na koniec obozu zagraliśmy koncert, który bardzo spodobał się wszystkim, którzy na niego przybyli. Po ostatnim utworze dostaliśmy takie brawa, że musieliśmy bisować! Bardzo podobał mi się ten obóz i całe moje wakacje, podczas których poznałam dużo nowych kolegów i koleżanek. Mam nadzieję, że następne też będą podobne.

*Paulina Robińska, 3b*

\* \* \*

Witam po wakacjach!!!

W dniu 3 września zakończyły się wakacje, a rozpoczął rok szkolny. Na rozpoczęciu roku było bardzo dużo ludzi. Przyszły dzieci i dorośli, tj. uczniowie, rodzice i nauczyciele. Uroczyście wyprowadzono poczet sztandarowy i flagowy. Podczas wakacji dzieci wyjeżdżały nad morze, w góry i nad jeziora. Niektóre zostawały też w domu.

Wakacje są dla uczniów jakby piątą porą roku. Uczniowie piszą wiersze i wspomnienia o wakacjach. Oto przykłady:

\* \* \*

Ptaszek śpiewa, kwiatek kwitnie  
Szumią drzewa, jest błękitnie  
Pełnym blaskiem słońko świeci  
Na boisku pełno dzieci  
Na ławeczce kotek mruczy  
W szkole nikt się już nie uczy  
Nieomylny znak to przecie  
Że wakacje mamy w lecie.

### **Czas wolny**

Myślę, że  
Najlepiej spędzać czas wolny  
Jak konik polny.  
Skakać, biegać, pływać, śmigać –  
Jednym słowem wypoczywać.  
Można drzemkę sobie uciąć,  
Przedtem jednak się wymęczyć,  
Bo cię koszmar będzie dręczyć.

*Michał Pijar, SSP*

\* \* \*

I już koniec.  
Koniec z zabawą.  
Koniec z wycieczkami.  
Koniec z wygodami.  
A teraz?  
Pracę czas zacząć.  
Żmudna, trudna praca.  
Praca nad zgłębianiem wiedzy  
Przepraszam!  
Tak. Tylko to nam teraz pozostało.  
Przecież dopiero, co  
rozpoczęła się praca.  
A ja już tęsknię  
za tymi lasami, jeziorami, niepojętymi  
górami.  
Za słońcem, kąpielami, podróżami.  
Za wszystkim, co tak  
niespodziewanie zniknęło.  
Zgasło jak ostatnia iskierka,  
która kiedyś musiała skończyć swój czas.  
Gdzie jesteście wakacje?!  
Wakacje moje, wracajcie jak najszybciej...

*Michał Stępień, 6a*

\* \* \*

### **Czy budynek może tęsknić? - czyli wyznania samotnej szkoły**

Czy wiesz, mój drogi, jak dawno się nie widzieliśmy? Minęły dwa miesiące i ja czekałam na Ciebie. Nie raz i nie dwa przechodziłeś koło mnie, może nawet się zatrzymałeś. Nie pamiętam. Dlaczego nic nie powiedziałam? No cóż, może dlatego, że jestem tylko budynkiem. Szarą szkołą- tętniącą emocjami, gdy tylko jest rok szkolny. Powiesz, że budynki nie tęsknią. Nawet nie wiesz, jak bardzo się mylisz... Jestem z Tobą przynajmniej sześć lat. Patrzę, jak dorastasz. Być może oglądałam Twoją pierwszą miłość? Być może patrzę na Twoje uśmiechy. I smutki. To w moim wnętrzu tarzasz się ze śmiechu i wylewasz gorzkie łzy zawodu. A jednak przez dwa miesiące jestem samotna. Co z tego, że rozmawiam z tablicą? Co z tego, że bawię się z ławką. Nie towarzyszę Tobie. Mojemu przyjacielowi. Jestem murem z betonu i cegieł. Ale co z tego?

*Bel?*

\* \* \*

### **Czarodziejskie słowa... czy rozmowa?**

- Przemku, mogę z tobą porozmawiać?
- Tak, a o co chodzi?
- Przemyślałam naszą ostatnią rozmowę.
- Bardzo się cieszę i słucham!
- Zawiniłam i to ty miałeś rację. Czy możesz mi wybaczyć i nie gniewać się na mnie?
- Jestem zdumiony twoją postawą, bo zwykle to ja przepraszałem.
- Czy to źle?
- Ależ skąd, to wspaniale! No to co, idziemy się bawić?
- Z radością!

**Warto w czasie wakacji zapakować również do plecaka nieco czarodziejskich słów, grzeczności, kultury, serdeczności. A świat naprawdę będzie piękny.**

*Paulina Ludwiczak, 4d*

\* \* \*

### **Wspomnienia z wakacji**

Na wakacje pojechałam do Włoch i Chorwacji. Było super! Najbardziej podobała mi się Wenecja i gondole.

*Andziabandziakopytko*

\* \* \*

Moje wakacje były świetne. W połowie miesiąca byłam w Świerkocinie w „Zoo Safari”. Jechałam tam długo, trzy i pół godziny. W samochodzie dało się przeżyć. Pod koniec lipca wyjechałam nad morze, gdzie było fantastycznie - pełno atrakcji i zabaw! A najlepsza była wysoka na 3,5 piętra ślizgawka.

Sierpień spędziłam z moimi przyjaciółkami: Olą, Żanetą i Kornelią. Niesamowicie było z nimi na basenie i kręglach.

*Izabela Krutul, 5c*

\* \* \*

### **Kolonia w Sławie**

Bardzo chciałam pojechać na kolonię, więc mama mnie zapisała. 13 lipca pojechałam do Sławy. Choć był to piątek, dojechaliśmy szczęśliwie. Mieszkałam z koleżanką z Wielisławic, z Karoliną. Do jeziora było bardzo blisko. Gdy tylko była ładna pogoda, szliśmy całą grupą kapać się. Gdy było trochę chłodniej, jeździliśmy na rowerkach wodnych. Codziennie po kolacji odbywała się dyskoteka. Było bardzo fajnie.

*Magda Łuczak, 6c*

# Przemoc w szkole

## Słowo o dręczycielu

Chciałbym zabrać głos w sprawie przemocy w szkole.

Na lekcji omawialiśmy książeczkę pt. „Słup soli”, z której dowiedziałem się o tym, jak zachowuje się dręczyciel. Był nim Gustaw o przydomku Guz, który zawsze potrafił znaleźć sobie ofiarę. Przedtem czepiał się Aleksa, teraz nowego ucznia, Jacka.

Guz miał nad nim przewagę fizyczną; poszturchiwał go, wyśmiewał i kazał codziennie przynosić 5zł.

Nikt nie stanął w obronie małego, opowiadający historię też się bał, gdyż był nowy w tej szkole i mógł podzielić los Jacka. Dopiero pomoc starszego brata narratora spowodowała, że wszystko się zmieniło. Zorganizował on zebranie, na które przyszło wielu chłopców. Nie podobało im się zachowanie Guza.

Ustalili, że muszą działać wspólnie, aby nie dać szansy dręczycielowi i nie stać się jego kolejnymi ofiarami.

Należało powiedzieć o wszystkim nauczycielom, zapewnić Jacka, że nie jest sam, oświadczyć Guzowi, że jego poplecznicy trzymają z nim tylko dlatego, że się boją, że nie może wyładowywać się na słabszych.

Wychowawczynie powiedziała im, że do tej pory byli fałszywie lojalni, nie mówiąc o zachowaniu Guza, chronili dręczyciela, bo bali się być skarżypytami.

Na zebraniu dzieci ustaliły, że dręczycielem jest ten, kto:

- wyzywa innych,
- krytykuje,
- poniża kolegów,
- przezywa,
- ośmiesza,
- plotkuje, podkłada nogę,
- szarpie i bije,
- popycha, szczypie,
- zastrasza.

Krzywdzicielom należy się solidarnie przeciwstawiać. Nie wolno stać jak słup soli, gdy dręczeni są słabsi.

Trzeba szukać pomocy u nauczycieli, rodziców, starszego rodzeństwa. Uświadomić prześladowcę, że jego postępowanie jest złe, zrozumieć, dlaczego tak postępuje, zaproponować pomoc w zejściu ze złej drogi.

Każdemu uczniowi należy się szacunek, a więc koniec z dręczeniem w szkole! Żadne dziecko nie chce czuć się zagrożone tak jak Jacek i chłopiec z książki „Słup soli”.

Nikt nie powinien naśladować Guza i być dręczycielem!



Sebastian Sułkowski, 3b

# zieleniak



## Czytelnicy Zieleniaka!

W dniach 7 – 8 października Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków oraz jego sympatycy uczestniczyli w Europejskich Dniach Ptaków. Udział w tej imprezie polegał na liczeniu gatunków ptaków żyjących w sąsiedztwie człowieka, czyli za oknem, w ogrodzie, w parkach, na osiedlu. Grupy uczniów z naszej Szkoły uczestniczyły również w tej akcji, m. in. uczniowie klasy 5b, którzy zliczyli ponad 300 osobników z 6 gatunków ptaków żerujących w pobliżu naszej Szkoły, na osiedlu i w parku. Do najliczniej występujących należały wróble. Ogółem zaobserwowano 241 wróbla, 30 szpaków, 23 kawki, 6 srok oraz 3 gawrony i 1 pustulkę. Dodatkowo uczniowie zainteresowani ornitologią uczestniczyli w prelekcji nt. ptaków żyjących blisko człowieka (pokaz multimedialny).

Wszystkim uczestnikom akcji Europejskich Dni Ptaków dziękujemy.

Poniżej przedstawiamy krótką charakterystykę ptaków zaobserwowanych na naszym osiedlu.

## Wróbel domowy (*Passer domesticus*)

Bardzo towarzyski gatunek. Wszędobylski. Samce i samice różnią się wyglądem zewnętrznym (dymorfizm płciowy) – samiec posiada czarne gardło z krawacikiem i szare ciemienie na głowie, natomiast samiczka matowo-brunatny grzbiet i brudnoszarą pierś. Jego osobniki osiągają długość ok. 15cm. Wróbel domowy prowadzi osiadły tryb życia. Jest ziarnojadem, chętnie zjadającym odpadki przy ludzkich osiedlach. Młode karmione są owadami. Zamieszkuje całą Europę. W Polsce jest objęty całkowitą ochroną gatunkową.



## Szpak (*Sturnus vulgaris*)

Niektórzy myślą go z kosem, jednak po dokładnej obserwacji można zauważyć, że szpak posiada charakterystyczne czarne z zielono-fioletowym połyskiem upierzenie z perełkami w tle. Potrafi pięknie śpiewać oraz naśladować głosy innych ptaków. W czasie śpiewu szpak porusza skrzydłami. Osobniki tego gatunku gnieźdzą się przeważnie w dziuplach dzięciołów w lasach liściastych, parkach, skwerach. Ostatnio można je spotkać w pobliżu siedzib człowieka, m. in. pojawiają się licznie na osiedlach mieszkalnych. Dzikie szpaki żywią się owocami i owadami, nie gardzą też ślimakami i robakami. Gatunek podlega całkowitej ochronie prawnej.

### **Kawka** (*Corvus monedula*)

Długość jej ciała osiąga ok. 33 cm, a rozpiętość skrzydeł 67cm. Samice i samce posiadają ubarwienie czarne, szare oczy, szare policzki i szary kark; dziób krótki i mocny. Kawki prowadzą zarówno wędrowny, jak i osiadły tryb życia. Są towarzyskie i zwykle żyją w większych grupach. Gnieźdzą się w dziuplach. Jesienią odlatują na tereny o łagodniejszym klimacie, często przyłączając się do stad wędrujących gawronów. Są wszystkożerne - żywią się owadami, owocami, nasionami, odpadkami ze śmietników, łęgami małych ptaków. Należą do ptaków chronionych.



### **Sroka** (*Pica pica*)

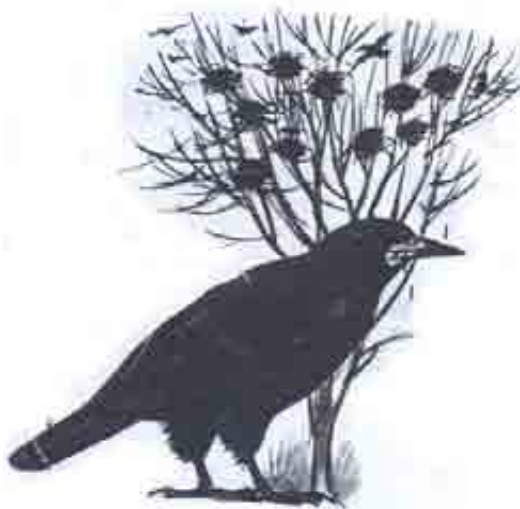
Gatunek nie do pomylenia z żadnym innym ptakiem - posiada charakterystyczne białoczarne upierzenie oraz bardzo długi, schodkowy ogon. Długość jej ciała wynosi 46cm, a rozpiętość skrzydeł 60cm. Prowadzi osiadły tryb życia. Od wiosny do jesieni żywi się głównie owadami, małymi gryzoniami i jajami i innych ptaków. Zimą znajdują pożywienie na wysypiskach śmieci, zjadają więcej nasion roślin. Zamieszkuje tereny rolnicze, zadrzewienia śródpolne, parki, osiedla i obrzeża miast. W Polsce podlega częściowej ochronie gatunkowej.

**Ciekawostka:** Para srok żyje w małżeństwie całe życie.

### **Gawron** (*Corvus frugilegus*)

Ciało osobników tego gatunku osiąga do 46 cm długości. Są czarno ubarwione z niebiesko-fioletowym połyskiem. Prowadzą osiadły i wędrowny tryb życia. Lęgą się w koloniach liczących od kilku tuzinów do 1000 par. Gawrony są piechurami, chodzą podobnie jak kuraki i szukają pożywienia na ziemi. Zjadają przede wszystkim owady, myszy i inne małe zwierzęta, nie gardzą pokarmem roślinnym. W ciągu dnia stada gawronów krążą w promieniu 20km po polach i wysypiskach śmieci, gdzie czasami połykają zupełnie niejadalne rzeczy. W Polsce podlega częściowej ochronie gatunkowej.

**Uwaga!** Gawron od kruka różni się wielkością i wyglądem dzioba – gawron jest nieco mniejszy, posiada nieopierzoną i białą podstawę dzioba.





### **Pustułka (*Falco tinnunculus*)**

Ptaka drapieżny osiągający 34cm długości ciała. Osobniki tego gatunku są przepięknie upierzone – grzbiet rdzawobrunatny, prążkowany; czarna przepaska na końcu ogona. Pustułki prowadzą osiadły lub wędrowny tryb życia. Polują na otwartej przestrzeni, czasem zawisają w locie, wypatrując na ziemi pożywienia. Największe łowione przez nie gatunki to chomik, kos i przepiórka. Pustułka zamieszkuje Europę Środkową, najczęściej wśród łąk, unika terenów leśnych. Można ją nieraz zaobserwować na obrzeżach miast. Gatunek całkowicie chroniony.

(Opracowanie na podstawie: „Leksykon przyrodniczy. Ptaki lądowe” -Friedel Sauer oraz „Rośliny i zwierzęta Europy. Przewodnik” -Harry Garus)

### **Uwaga!**

1. Zbliża się zima. Pamiętajmy o naszych ptasich sąsiadach. Pomóżmy im przetrwać niekorzystny czas.
2. OTOP zaprasza do udziału w konkursie literackim i plastycznym pt. „Moje spotkania z żurawiem”. Więcej informacji udziela p. Iza Żemojtel.
3. W naszej Szkole trwa do końca października akcja zbierania zużytych baterii. Bliższych informacji udzielają nauczyciele przyrody.

*oprac. Izabela Żemojtel*

---

### **Jesień - zaobserwowana**

Słońca coraz mniej i zieleni też. Zaczął się na drzewach pojawiać kolor: żółty, czerwony i brązowy. Liście opadają, lecz ich trochę mało. Katar dopadł paru ludzi, lecz tych ludzi będzie więcej. Zwierzęta zapasy na zimę szykować ruszą, a ptaki długą trasę przelecieć muszą. Wróble i wrony zostaną u nas na zimę. Wiatr jest silniejszy coraz bardziej. Muchy szpar w naszych domach szukają, więc latają, brzęczą i wciąż szukają.

*Amanda Wróblewska*

### **Uwaga.**

Alicja Wawrzeń, była nasza koleżanka, siostra słynnego Krzysztofa, który przez trzy lata wraz z mamą co miesiąc drukował „W szkolnym rytmie” swoje wiersze. Niezwykle wytrzymały. Alicja zaś otrzymała nagrodę w XVIII Przeglądzie Twórczości Literackiej Dzieci. Oto garść wierszyków:

\* \* \*

gdzie są domniemani przyjaciele  
nie ma ich  
nigdy ich nie było  
przetykasz żal  
i czekasz na nich  
wiedząc że nie mają zamiaru przyjść

### **Herbata lez**

Wstaję rano  
Robię herbatę  
Wrzucam do kubka żal i smutek  
Zalewam łzami  
Mieszam to zagubieniem  
Nie rozumiejąc świata  
Wypijam ją

\* \* \*

Koniec udawania gwiazdy  
wracasz do betonowych ścian

\* \* \*

brak szans brak marzeń to twoje imię.

*Alicja Wawrzeń*

## Spotkanie autorskie

## z Grzegorzem Kasdepke

Atrakcyjną formą zachęcania do rozbudzania zainteresowań czytelniczych są *spotkania autorskie*. Dzieci nie tylko chętniej czytają książki, których autora poznały osobiście, lecz także propagują je wśród rówieśników. Dlatego też bardzo chętnie wybieramy się do na wszystkie spotkania z twórcami literatury dziecięcej.

Dnia 2 października 2007 r. uczestniczyliśmy (p. J. Koch, p. K. Ardelli oraz uczniowie klasy III c) w spotkaniu autorskim z *Grzegorzem Kasdepke*.

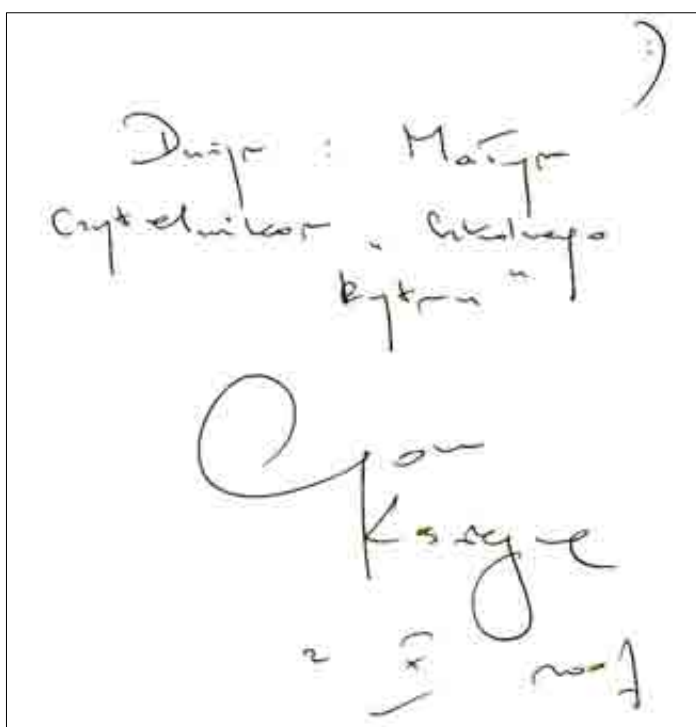
Urodził się w Białymstoku, studiował dziennikarstwo na Uniwersytecie Warszawskim. Podczas studiów publikował swoje artykuły w magazynie „Polityka”. Debiutował jako autor utworów dla dzieci. Pracował w „Świerszczyku”, po roku awansował na redaktora naczelnego tego pisma. Od tamtej pory opublikował dziesiątki bajek, baśni i opowiadań nie tylko w „Świerszczyku”, ale również w „Ciuchci”, „Komiksowie” i „Wesołych literkach”. Wydał kilka książek dla dzieci młodszych i starszych. Jest autorem scenariuszy do telenoweli „Klan” i programu telewizyjnego dla dzieci pt. „Budzik”. W 2002 roku otrzymał nagrodę im. Kornela Makuszyńskiego za słynną „Kacperiadę”. Jednak ponad wszystko czuje się bajkopisarzem.

Spotkanie było bardzo udane. Autor w spontaniczny i bezpośredni sposób rozmawiał z dziećmi. Mówiąc o swojej twórczości, wypowiedzi urozmaicał czytaniem fragmentów swoich książek, które jednocześnie promował. Były to najczęściej wesołe i śmieszne fragmenty, którymi rozbawiał słuchaczy.

Na zakończenie Grzegorz Kasdepke umieszczał dedykacje i autografy w książkach zakupionych przez dzieci oraz wpisał się do kroniki naszej szkolnej biblioteki, nie zapominając także o czytelnikach gazetki szkolnej „W szkolnym rytmie”.

Myślę, że spotkanie z autorem na pewno długo uczniowie zachowają w swojej pamięci.

*Jolanta Koch*



### A oto relacje naszych uczniów ...

Dzisiaj z całą klasą poszliśmy do Biblioteki Miejskiej, aby spotkać się z pisarzem Grzegorzem Kasdepke. Pisarz opowiadał nam, jak powstały jego książki i o czym one mówią. Dowiedzieliśmy się, że inspiracją pana Grzegorza do pisania książek był jego syn Kacper. Po wystąpieniu autora mogliśmy zadawać pytania do niego, jak również otrzymać jego autografy. To spotkanie było bardzo ciekawe i pouczające. Uważam, że takich spotkań powinno być więcej.

*Klaudia Chytryk, 3 c*



Dziś byliśmy z całą klasą na spotkaniu z autorem Grzegorzem Kasdepke. Kupiłam sobie książkę pt. „Słodki rok Kuby i Buby”, w której mam twórcy autograf. Pan Grzegorz opowiadał o swoich książkach bardzo ciekawie. Mówił też o przysłowiach. Następnie zadawaliśmy pytania, na które odpowiadał. Spotkanie z autorem bardzo mi się podobało.

*Paula Kaczor, 3c*

\* \* \*

Dzisiaj byliśmy z klasą w Bibliotece Miejskiej w Żarach na spotkaniu z pisarzem Grzegorzem Kasdepke. Napisał on osiemnaście książek: smutnych, wesołych, śmiesznych. Stworzył też kilka kryminałów. Ja kupiłam jedną jego książkę pod tytułem „Słodki rok Kuby i Buby”. Bardzo mi się podobało spotkanie. Mam nadzieję, że nas jeszcze odwiedzi z nowymi swoimi książkami.

*Damian Śniadecki, 3c*

\* \* \*

Dzisiaj byliśmy na spotkaniu z pisarzem Grzegorzem Kasdepke w Bibliotece Miejskiej. Pomimo brzydkiej pogody było interesująco. Pisarz najpierw opowiadał o sobie, że ma 35 lat i mieszka w Warszawie. Ma również syna Kacpra, który go inspiruje. Później opowiadał o swoich książkach. Napisał ich osiemnaście o wesołej treści. Na koniec dostaliśmy autografy w nowo zakupionych książkach.

*Kamil Dowjat, 3c*

\* \* \*

Dzisiaj byliśmy na spotkaniu z pisarzem Grzegorzem Kasdepke w Bibliotece Miejskiej. Píše on różne ciekawe książki dla dzieci. Niektóre z nich można było kupić w promocji. Dowiedzieliśmy się wielu rzeczy o jego utworach. Pierwszą jego książką była „Kacperiada”. Zadawaliśmy mu pytania, on na każde odpowiadał. Na końcu rozdawał autografy. Chciałabym częściej uczestniczyć w takich spotkaniach.

*Urszula Zielonka, 3c*



fot. Jolanta Koch



# Język niemiecki

– zadania dodatkowe do rozwiązania:

## Klasa I

*I. Powtórz słowa znanego z lekcji wierszyka „Guten Tag“:*

„Guten Tag, Guten Tag sagen alle Kinder,  
große Kinder, kleine Kinder, dicke Kinder,  
dünne Kinder, Guten Tag, Guten Tag  
sagen alle Kinder“.

## Klasa IV

*I Verbinde! Połącz!*

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1. Ich heiße | a) 10 Jahre alt.    |
| 2. Ich bin   | b) in Frankfurt.    |
| 3. Ich wohne | c) aus Deutschland. |
| 4. Ich komme | d) Daniel.          |

*II Schreibe die Zahlen! Napisz słownie cyfry!*

0 -	5 -	10 -
1 -	6 -	11 -
2 -	7 -	12 -
3 -	8 -	
4 -	9 -	

*III Verbinde! Połącz linią działania arytmetyczne z wynikami!*

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1. $1 + 9$  | a) sechs |
| 2. $7 - 2$  | b) fünf  |
| 3. $8 + 3$  | c) elf   |
| 4. $11 - 5$ | d) zehn  |
| 5. $4 + 8$  | e) zwölf |
| 6. $6 - 4$  | f) zwei  |

## Klasa V

### 1. *Ergänze! Uzupełnij!*

1. Am Montag habe ich.....(geografia)
2. Am Mittwoch habe ich..... (historia)
3. Am Freitag habe ich.....(j. niemiecki)
4. Am Dienstag habe ich.....(matematyka)
5. Am Donnerstag habe ich..... (j. angielski)

### 2. *Ergänze! Uzupełnij!*

śmiać się –

mówić przez nos –

leniuchować –

czytać komiksy –

robić bańki mydlane –

## Klasa VI

### 1. *Verbinde! Połącz!*

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. w lesie            | a) im Theater         |
| 2. w cyrku            | b) im Kino            |
| 3. w kinie            | c) im Zoo             |
| 4. w parku rozrywki   | d) im Wald            |
| 5. w teatrze          | e) im Freizeitpark    |
| 6. na placu sportowym | f) auf dem Sportplatz |

### 2. *Napisz formy czasu przeszłego według wzoru:*

*wohnen – haben gewohnt*

gehen –

lernen –

spielen –

machen –

**Opracowała:**

**A. Kielbowicz**

# Święto Komisji Edukacji Narodowej

(Przemówienie wygłoszone na uroczystości szkolnej z okazji Dnia Nauczyciela)

## Kochani Nasi !

My wiemy, że aby pracować w szkole trzeba być czasem aniołem. Dziękujemy Wam za to, że nas rozumiecie, że wybaczacie nam nasze szaleństwa i wybryki. Wy wiecie, że musimy nieraz pobiegać i pokrzyczeć. Ale nawet wtedy szanujemy was i kochamy.

Dziękujemy, że dzielicie się z nami swoją wiedzą i doświadczeniem, że często poświęcacie swój wolny czas, aby coś nam wytłumaczyć lub rozwiązać jakiś problem.

Z okazji Waszego święta życzymy Wam anielskiej cierpliwości, dużo zdrowia, szczęścia i powodzenia w życiu zawodowym i prywatnym. Oby na Waszych twarzach zawsze gościł uśmiech!

SU wraz z przewodniczącą i zastępcą  
oraz  
cała społeczność uczniowska



## Drzewa ukochane... 10 października – „Święto Drzewa”



### **Dąb**

Najbardziej ze wszystkich drzew cenię dęby dlatego, że ich owoce służą jako pokarm dla wiewiórek i dzików. Liście dębu kształtem przypominają małe kolorowe chmurki. Dąb jest jednym z wyższych i potężniejszych drzew. Rośnie on w lasach i parkach. Czasem może być porośnięty mchem. Dąb produkuje tlen tak jak inne drzewa i rośliny. Na tym drzewie ptaki również wiją gniazda, dzięcioły wyjadają korniki, a owady szukają w nim schronienia.

*Wiktoria Tymińska, 3c*

### **Brzoza**

Moim ulubionym drzewem jest brzoza. Ma czarno-białą korę i baze (kotki) można ją objąć, przytulić do niej policzek i zapomnieć o wszystkich problemach. Korowina na pinach brzozy jest zazwyczaj gładka, łuszcząca się poziomo cienkimi płatkami. Drewno, zwane czeczota, nie jest zbyt trwałe. Drzewo to ma skrzyżowane, pojedyncze, ogonkowe, zwykle jajowate liście. Jesienią są piękne, żółte, a wczesną wiosną wyglądają jak zielona mgiełka. Kwitnie od kwietnia do maja.

*Ula Zielonka, 3c*

## Jak uczniowie z klasy 2c opisują jesień!

### Po czym poznać jesień?

Gdy liście opadają i zmieniają kolory, gdy trawa się robi ciemniejsza. Ludzie się cieplej ubierają, krótsze są dni, a noce dłuższe. Zwierzęta robią zapasy na zimę. To znak, że już jesień.

*Klaudia Stochalska*

Dni stają się krótsze i zimniejsze. Opadają liście z drzew. Jest coraz mniej owadów. Ptaki odlatują do ciepłych krajów. Większość zwierząt przygotowuje się do zimowego snu. Ludzie ubierają się coraz cieplej.

*Ola Jarosz*

Jesień poznajemy po kolorowych, spadających liściach. Spadają żołędzie i kasztany. Dni są coraz krótsze i deszczowe. Zaczynamy ubierać się cieplej. W sadach dojrzewają owoce takie jak: gruszki, jabłka. W ogrodach wykopuje się warzywa.

*Iza Kasprolewicz*

# Warzywa - smacznego

Uczniowie z klasy 2a opisują warzywa, które chętnie spożywają i zachęcają wszystkich do ich smakowania.

## **Czosnek**

Jest biały. W postaci małej główki. Szorstki. Mocno pachnie. Ostry w smaku. Bardzo zdrowy. Zapobiega niemal całkowicie chorobom układu krążenia. Ulubieniec w kuchniach krajów śródziemnomorskich. Mama lubi jeść czosnek, a ja nie.

*Kamila Górską*

## **Marchewka**

Jest długa lub krótka. Gruba lub chuda. Zazwyczaj pomarańczowa. Gładka. Ulubienica gryzoni. Słodka. Zawiera dużo witamin. Lubię jeść marchewkę, bo utrwala m.in. opaleniznę.

*Szymon Mazurek*

## **Ogórek**

Podłużny. Z brodawkami lub gładki. Zielony. Zapach i smak trudny do określenia. Staje się kopalnią witamin w postaci ogórka małosolnego lub kiszzonego. W domu lubimy ogórki.

*Łukasz Kurdziel*

## **Kapusta**

Wyjątkowo zdrowa. Kopalnia witamin. Zapobiega wielu chorobom i schorzeniom. Duża, okrągła. Zielona. Twarda. Najlepsza w bigosie lub do gołąbków. Ale najzdrowsza – kiszona.

*Michał Szymański*

## **Salata**

Najlepsza w śmietanie lub na kanapce. Okrągła, liście ma jasnozielone. Krucha i delikatna.

*Kuba Bąk*

## **Cebula**

Biała, żółta, czerwona. Gładka i twarda. Dbą o nasze zdrowie, choć sprawia, że płaczymy. W smaku ostra i szczypiąca.

*Arek Kopala*

## **Burak**

Najczęściej ma kształt kuli. Twardy i mocno bordowy. Wspaniały w barszczu. Dobry jako ćwikła z chrzanem.

*Remek Czerniak*

## **Pomidor**

Duży, okrągły, czerwony, w dotyku gładki. Może być kwaśny lub słodki. Najchętniej spożywane warzywo latem.

*Kamila Górską*

## **Brukselka**

Mała kapustka w kształcie kulki. Zielona o słodko-gorzkim smaku. Świetna w zupach.

*Karolina Matuszewska*

## **Marchewka**

Ma skórkę szorstką. Nać ładnie pachnie, korzeń jest słodkawy.

*Kuba Łabul*

\* \* \*

A najpyszniejszy jest sok z marchewki. Ja lubię sok z marchewki.

*Klaudia Górską, Ola Kafarowska*

A ja lubię marchewkę z jabłkiem.

*Filip Rysiewicz*

## **Ogórek**

Lubię mizerię z ogórków, dlatego uprawiamy je w ogródku.

*Luiza Niewińska*

## **Czosnek**

Kształtem przypomina cebulę. Bardzo lubię czosnek w zupie.

*Martyna Wójtowicz*

# Dialogi i monologi

Czyli popularne uczniowskie formy wypowiedzi

- Cześć Jurek!
- Cześć!
- Pójdiesz ze mną do kina???
- Nie, nie mam czasu, muszę się uczyć!
- To nie wszystko, mama obiecała, że upiecze tort. Będą lizaki, chipsy, gumy, lody, szynka, zupa, ciasteczka, wafelki i inne pyszności.
- To jak?
- Mama mi nie pozwoli.
- To nie koniec!
- Jak to???
- Przecież tyle nie kupisz?
- Będzie to, co teraz powiem, czyli: płatki, picie gazowane, kiełbasy, super zabawa, komputer i komórka. To jak, stoi?
- Tak! Mam tyle czasu, że strach!!! O której jest zabawa?
- Od 15.30 do 18.30.
- Dobra, stoi!
- Cześć Jurek!
- Cześć Żerdeku.

## Persfajza

*Natalia Zagól, 4 d*

## Wakacje

Miałam wspaniałe wakacje,  
pachniały jak akacje.  
Spędziłam je nad morzem,  
Wyryłam swe imię na korze.  
Pluskałam się w wodzie,  
dla wszystkich ochłodzię.

*Dorotka Gut, 6a*

## Przeprosiny

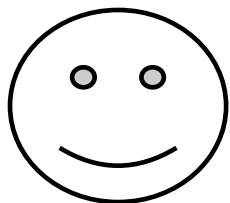
- Krzysiu, przepraszam cię, że nie pożyczyłam ci nożyczek – wyjaśniła Zosia.
  - Wiesz, ja chciałem wyciąć kwadrat. Obiecujesz, że następnym razem pożyczysz? – zapytał Krzys.
  - Obiecuję! Ale już się nie gniewaj! - krzyknęła Zosia, tupiąc nogą.
  - Dobrze - powiedział Krzys, śmiejąc się głośno. - Chodź, bo spóźnimy się na lekcję!- dodał.
  - Już idę!
- I razem pobiegli do klasy.

*Ola Marek, 4d*

## "Mam pomysła"

Mój dziadek mówi, że mam głowę pełną zwirowanych pomysłów i bujną wyobraźnię. Ja myślę, że jak na 10-latkę moje pomysły są normalne. Mam jasnobrązowe włosy oraz niebieskie oczy. Jestem szczupły i wysportowany. W wolnych chwilach gram w piłkę nożną oraz w gry komputerowe i jeżdżę na rowerze. Bardzo lubię mojego młodszego brata, Igora, który będzie miał drugie urodziny. Jest rozrabiaką, łobuzem i często mi coś niszczy. Przepadam za zwierzętami, a najbardziej za psami. Mam jednego psa, który wabi się Saba.

*Jonatan Rybaczek, 4d*

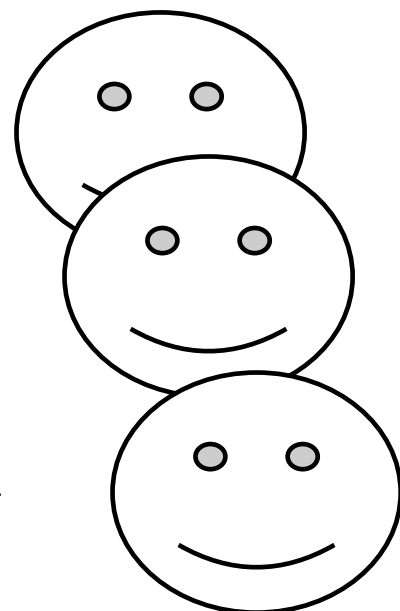
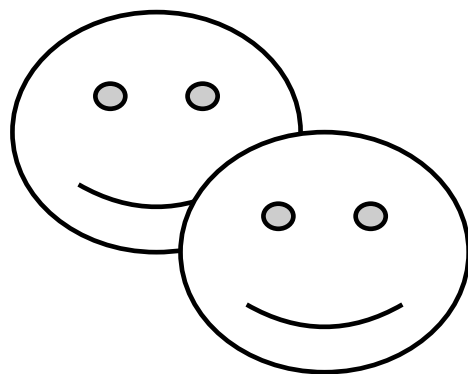


Jest już jesień  
Na drzewach liście złociste  
Barwę przybierają  
A niektóre całkiem opadają  
Ptaki odleciały do ciepłych krajów  
Mamy zapasy do spizarki chowają,  
A dzieci liście kolorowe zbierają  
I pozdrowienia przesyłają.

ANONIM

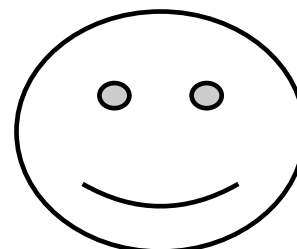
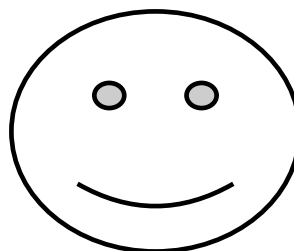
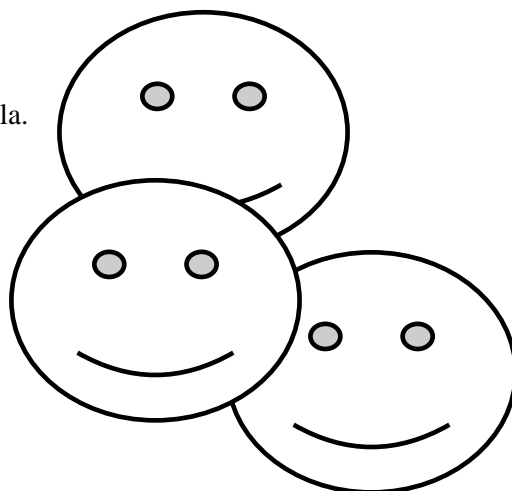
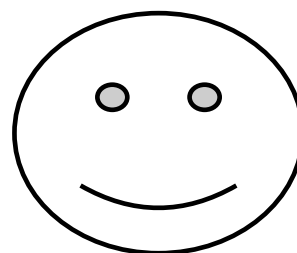
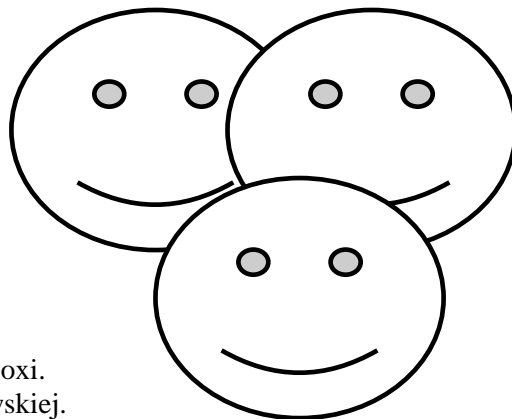
# Pozdrowienia

1. Pozdrowienia dla wszystkich nauczycieli.
2. Pozdro dla Pauliny, Pauli, Kingi, Ani, Asi z klasy 5d.
3. Pozdro dla Tadeusza Kordylewskiego od 5d.
4. Pozdro dla klasy 5d i 6d.
5. Pozdro dla Leperka.
6. Pozdro dla całej szkoły od kl. 5d.
7. Pozdro dla chłopaków z 5d od... Mikołaja.
8. Pozdro dla Kaj, Paj, Asi, Ani, Darii od... brata Mikołaja.
9. Pozdrowienia dla pani Agnieszki, która nas uczyła przez jakiś czas od Darii z 5d ☺
10. Pozdrawiamy całą szkołę i każdego nauczyciela.
11. Pozdrowionka dla Agaty, Mai i Weroniki z 1a od koleżanek z 5c.
12. Pozdro dla Sebastiana Cecota, Patryka Kluski, Leperka i Rusjego od wielbicielek z 5d i 6d.
13. Gorące pozdrowionka dla naszego pana od wufu M. Marciniaka od dziewczyn z 5d, 6d, 6a.
14. Pozdrowionka dla Aniułki z 5d od wielbiciela z 5d.
15. Pozdrowionka dla gorącej Kingi Szyler z 5d – Twój rycerz.
16. Pozdrowienia dla wysokiego D. Zateja – wielbicielki.
17. Pozdro dla Dera z klasy 6d.
18. Pozdrowienia dla chłopaczków z 5d. Buziaczki.
19. Pozdrowienia dla moich „naj” koleżanek: Patrycji, Pauli, Asi, Ani, Darii, Agnieszki, Kingi, Pulinki.
20. Pozdrowienia dla gabinetu muzycznego od biblioteki i świetlicy.
21. Pozdrowienia dla pana T. Kordylewskiego od gabinetu 304b.
22. Pozdrowienia dla kredy od tablicy.
23. Pozdrowienia dla Kuby Tyńskiego z 6d ☺
24. Pozdrowienia dla pana od wufu M. Marciniaka od pana ulubionych dziewczyn.
25. Pozdrowienia dla wszystkich Yorków świata.
26. Pozdrowienia dla wszystkich, którzy siedzą w niebieskich ławkach od... Mikołaja.
27. Pozdrowienia dla Kingi, Pyzy, Anki od Kai i Pauli.
28. Pozdrowienia dla wszystkich nauczycieli w całej szkole od klasy 4d.
29. Pozdrowienia dla pani Agnieszki, przykro nam, że odchodzi.
30. Dziewczyny z 5d pozdrawiają naszego ukochanego Cycusia.
31. DIVERSE rządzi ;) ☺
32. Pozdrowienia dla Anity, Kingi z 6a od ich wielbiciela... Mikołaja.
33. Pozdrowienia dla Kuby z klasy 6d pozdrawiają dziewczyny z 5d.
34. Pozdrowienia dla Kacpra Derdy przekazują dziewczyny z 6a.
35. Pozdrowienia dla dziewczyn z klasy 5f śle koleżanka 5k.
36. Pozdro dla Kordylewskiego i jego pieska Dyzia.
37. Pozdrowienia i całuski dla Kacpra Derdy życzy koleżanka Wiesia.
38. Pozdrowienia dla pana od wufu M. Marciniaka - dziewczyny.
39. Pozdrowienia dla wszystkich nauczycieli od Agnieszki z 5d.
40. Pozdro dla Kuby Tyńskiego – Twoja wielbicielka z klasy 5d.
41. Pozdrowienia dla nauczycieli z okazji Dnia Nauczyciela. Kamila z 5d.

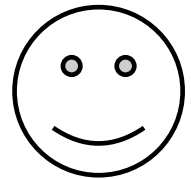
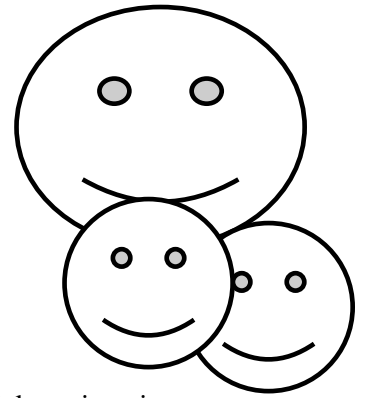




42. Pozdrowienia dla Asi, Kingi, Agi, Paulinki z 5d.
43. Pozdrowienia dla Pauli, Asi, Pati A. i Ani z klasy 5d.
44. Pozdro dla klasy 5d od już pozdrowionych.
45. Pozdrawiam SP1 – Mikołaj.
46. Pozdrowienia dla Olci z 6d od Kubusia. Kochammm...
47. Pozdro dla Balcusia od Twojej Paulinki S.
48. Pozdro dla Buły i Kuby od Domisia z 6d.
49. Pozdrowienia dla złodzieja kanapek.
50. Pozdrowienia dla super koleżanki Karolci z 6d- Roxi Spoxi.
51. Pozdrowienia dla 6d, p. Marzeny Bałdygi i p E. Talarowskiej.
52. Pozdrowienia dla mojej kici z 6d od Mistera Przystojniaka.
53. Pozdrowienia dla naszego super trenera kadry szkolnej piłki nożnej, pana Marciniaka, od bramkarza reprezentacji☺.
54. Pozdrowienia dla Kubusia z 6d – Asia.
55. Pozdro dla kochanej paczki z klasy 6d- Asia.
56. Pozdrowienia dla pani Edyty Talarowskiej – klasa 6d.
57. Pozdrowienia dla kochanej 6D -Oliwia.
58. Pozdrowienia dla Karoliny i Mateusza z 6d.
59. Pozdrowienia dla Koffanego Mateusza z kl. 6d.
60. Pozdro dla szalonej i zwariowanej Gooosi od Mikołaja.
61. Pozdrowienia dla Roksany od Karolci.
62. Pozdro dla super psiapsiół z klasy 6d: Olci, Oliwki, Asi i Marcyśki od Poldi.
63. Kocham Cię Muchomorku. Twój Żwirek.
64. Żaneta przesyła buśki dla fajnego chłopaka- Kacpra.
65. Pozdro dla małpeczki od orangutana.
66. Pozdro od Mai dla Gucia.
67. Pozdro dla schabowego P.S. -nie ganiaj mnie więcej - Ola.
68. Pozdrowionka dla kochanego Pawełka z 6c. Landi.
69. Pozdro dla kochanej Iwonki. Twój misiu Damian z 6 c.
70. Kocham Cię Krzysiu, bądźmy razem -Ola.
71. Wróć do mnie Margarito z 6c.
72. Pozdrowienia dla kochanego Hubercika z 5c.
73. Kocham Cię Szymonie z 5c.
74. Bądźmy razem Michałku z 6c.
75. Pozdro dla supcio koleżanek Korci i Asi – Madzia.
76. Pozdro dla Kapiego, Kocham Cię, Klaudynka z 6c.
77. Kocham Cię Madzia z 6c.
78. Kocham Olcię z 6D Kubuś\$\$\$!
79. Pozdro dla odjazdowej koleżanki x Magda od Talarka.
80. Pozdrowienia dla spoko Asi – Inka.
81. Pozdrowienia dla Malinki i Bartka z C od... Mikołaja.
82. Pozdro dla Olci z 6D od Rzeźnika (IZA 5C).
83. Buziaki dla Żanci i jej drugiej połowy... Mikołaja.
84. Bu\$\$siam Madzię z 6C Olcha.
85. Pozdro dla Izki z 5C od Olci.
86. Pozdro dla Kubusia od Olci i Solci.
87. Pozdro dla Margarity od Oli ☺.
88. Pozdrowienia dla chłopców z 6D -OLCIA (6D).
89. Pozrowionka dla Klaudii z 6A od jej chłopaka Marcina (Jawora). Kocham Cię, skarbie.
90. Pozdrowienia dla Klaudii z 6A od jej ukochnego Owcy.
91. Pozdrówka dla kochanego Kacperka z 6c - Tajemnicza.
92. Kocham Cię Kornelko z 5c – tajemniczy wielbiciel.
93. Pozdrowienia dla kochanej Gosi – Zosi z 5a od Jopa.
94. Pozdrowienie dla Adz!ka.
95. Pozdrowienie dla Myszki Szczurek.



96. Pozdówka dla Olci z 6d-Magusia.  
 97. Pozdro dla Inki –Magusia.  
 98. Pozdrowienia dla Madzika –Magusia.  
 99. Gorące jak słońce dla kochanego...i tak nie powiem o kogo chodzi.  
 100. Pozdówka dla mego serduszka-tajna osoba.  
 101. Pozdówka dla spox Agusi przesyła Magusia.  
 102. Pozdro dla wszystkich klas – Tajniak.  
 103. Pozdrowienia dla kochanego Krystiana z 6c – twoja wielbicielka.  
 104. Pozdro dla pieska od szyneczki.  
 105. Poluj na szyneczkę, a gratis masz owieczkę.  
 106. Pozdrowienia dla zwariowanej klasy 6c – Inka.  
 107. **Pozdrowienia dla Lenia przesyła ciotka Eugenia.**  
 108. Pozdrowienia dla rozbrajającej pani Talarowskiej i pani Szczepaniak – tajemnicza osoba.  
 109. Pozdro dla Madzika od Inki.  
 110. Pozdro dla Magusi od Inki  
 111. Pozdrowienia dla laluni – wielbiciel – kocham cię.  
 112. Pozdro dla Damiana z 6c – kocham Cię kochanie moje!  
 113. Pozdrowienia dla pana Olka od 6a -wszystkie pana kochamy. PS Ewa też.  
 114. Rzeźnik pozdrawia połędwicę sopocką.



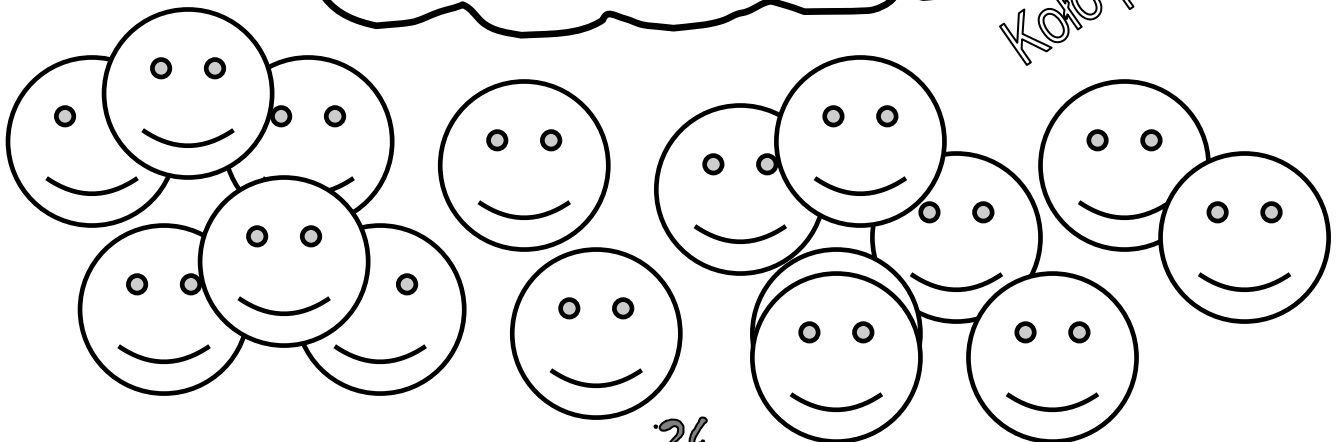
Sześć sposobów spędzania wolnego czasu podczas roku szkolnego.

1. Możesz poczytać książkę.
2. Możesz porysować.
3. Możesz pobawić się z pupilem.
4. Możesz wybrać się na spacer.
5. Możesz zapełnić zapełnić swój wolny czas, uczestnicząc w zajęciach kółek zainteresowań.
6. Możesz wybrać się na przechadzkę z przyjaciółmi.
7. Możesz przede wszystkim przesyłać do redakcji **POZDROWIENIA**.

Pamiętaj!!!

Nie zawsze musisz grać na komputerze, by się nie nudzić.

*Koło polonistyczne*



# Fakciki z korytarza szkolnego Oli i Pauliny

Nasi reporterzy, idąc korytarzem maluchów, zobaczyli ciekawą akcję w klasie 2d. Ta klasa była się teczkami. Dodamy, że była to tylko zabawa. Nie było rannych ani poległych. Świadkowie nic nie mówią na temat tej sprawy. Jedno jest pewne, to była ostra walka.

\*\*\*

Reporterzy zauważyli, iż w naszym kochanym sklepiku szkolnym jest idealny porządek. Dzieci stoją w kolejkach, nie krzyczą i nie bija się. Co spowodowało taką zmianę?

\*\*\*

Reporterzy śledzili losy biblioteki od tygodnia. Dzieci ubiegały się o książki, które powinny przeczytać na następny miesiąc. 12 września przed j. francuskim dowiedzieliśmy się, że biblioteka ma już karty. Kto zawinił? Czy dzieci, czy panie bibliotekarki?

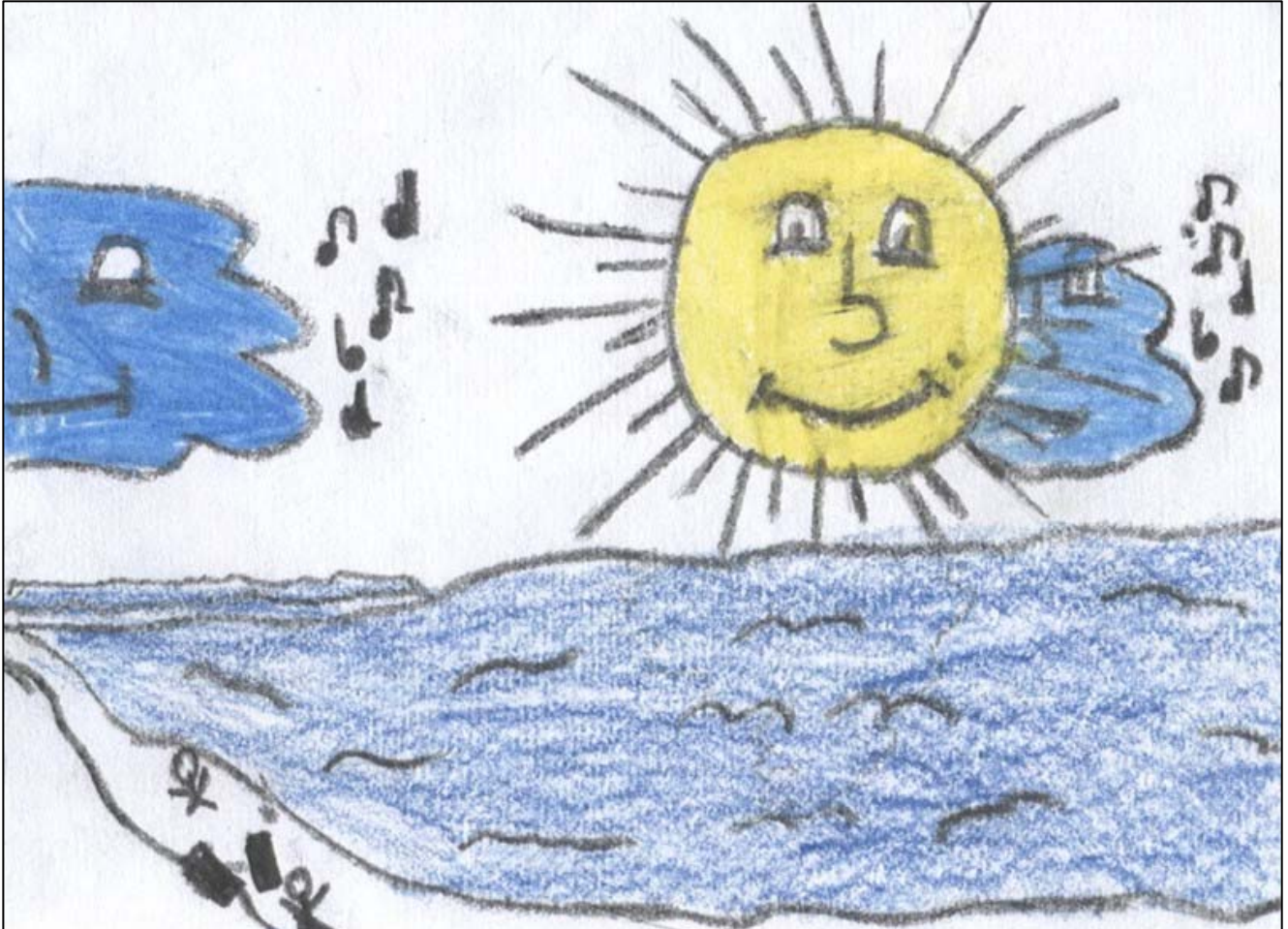
\*\*\*

Pewnego dnia, spacerując po boisku szkolnym, dostrzegliśmy czwartoklasistę dokonującego sabotażu. Był to uczeń klasy 4a. Naruszał on nasz sztandar. Na szczęście p. Mantył wkroczyła do akcji. Sztandar jest w dobrym stanie.

\*\*\*

Pewnego dnia Robert B., znany pod pseudonimem „Spojler”, dokonał fantastycznego skoku prosto w piasek. Dokładnie było tak: Chłopcy z klasy 6d i 6b mieli w tym czasie lekcję wychowania fizycznego. Zdawali właśnie bieg na 600 metrów. Ponieważ na boisku leżał piasek, a Robert był zmęczony, więc po drugim okrążeniu się wywrócił „zaliczając glebę”.

\*\*\*



# Dowcipy miesiąca

SEBY S.

Mama pyta Jasia:

- Czy zmieniłeś już rybkom wodę w akwarium?
- Po co? One jeszcze tej nie wypily.



Jaś wita babcię, która przyjechała w odwiedziny:

- Dzień dobry, babciu! Ale tata się ucieszy!!!...
- A to dlaczego kochanie?
- Bo przed chwilą powiedział, że tylko ciebie do szczęścia nam brakuje!

Nauczycielka plastyki zadaje uczniom narysowanie rzeki i wędkarza. Pod koniec lekcji nauczycielka, sprawdzając prace uczniów, pyta Jasia:

- A ty, dlaczego nie narysowałeś wędkarza?
- Bo w rzece, którą narysowałem, łowienie ryb jest wzbronione.



Jasio chwali się koleżance:

- Wiesz? Niedawno złapałem pstrąga takiego jak moja ręka!
- Niemożliwe, nie ma takich brudnych pstrągów!

Nauczycielka pyta ucznia:

- Michał, w jaki sposób można uzyskać światło dzięki wykorzystaniu wody?
- Trzeba umyć okno, proszę pani.

Pani z historii pyta Ewę na lekcji:

- Ewuniu, co to jest nieskończoność?

Ewa odpowiada: -Np. wszechświat albo... rok szkolny!

Jasio na lekcji polskiego odmienia rzeczownik „kot” przez przypadki:

- Mianownik: kot
- dopełniacz: kota
- Celownik: kotu
- Biernik: kota
- Narzędnik: z kotem
- Miejscownik: o kocie
- Wołacz: kici kici!



- Jasiu, jaka to część mowy „małpa”?
- Jest to czas przeszły od rzeczownika człowiek.

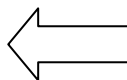
Jasio wraca ze szkoły. Już od progu woła:

- Dzisiaj na matematyce tylko ja odpowiedziałem pani na pytanie!
- A o co pytała?
- Kto nie odrobił lekcji?

*Sebastian Sulkowski*

## Rebusy

2 W=R



kula

*drakula*



*lezo antym w wozach*



Kinga Gyula  
2014