



Nr 82-83/2009 (86-87)  
LUTY- MARZEC  
Cena 2 zł

# W szkolnym rytmie

Ukazuje się nieprzerwanie od 11 lat (d. „Głos Uczniowski”)  
[www.sp1.zary.pl](http://www.sp1.zary.pl)

Darujemy  
Wam  
serce!



## Kinia i Prezes przełamują lody

2001 – (d. „Głos Uczniowski”) laureat VIII Ogólnopolskiego Konkursu Czasopism Szkolnych o Pałuckie Pióro 2001 pod patronatem wicemarszałka Sejmu RP M. Borowskiego

2002 – laureat Ogólnopolskiego Konkursu Gazet Szkolnych – Forum Pismaków pod patronatem redakcji „Życia” (III m.)

2004 – laureat Ogólnopolskiego Konkursu Gazet Szkolnych -Forum Pismaków pod honorowym patronatem Ministra Edukacji i Sportu – Krystyny Łybackiej (III m.)

*W tym miejscu zamieszczamy tekst lub zdjęcie, którego treść nie jest jednoznaczna, wywołuje mieszane uczucia, bawi lub zmusza do głębszej refleksji. Ups...*

Walentynka 2009



Hmmm... Serce na dłoni mam, zgadnij, komu je dam.

W numerze:

Spis treści	str. 2
Zdrowe wakacje, cz. 5	str. 3
Życzenia z okazji...	str. 4
To warto wiedzieć...	str. 5
Wiosna w przysłowia	str. 5
Wiosenne rymowanki	str. 6-8
Bieg po zdrowie	str. 9
Czy warto czytać książki	str. 10-11
Moje wymarzone ferie	str. 11
Zobaczyliśmy wiosnę	str. 12
Notatka	str. 13
Powieść bez tytułu	str. 14-15
Bohaterowie	str. 16
Olga Boznańska	str. 17
Sposoby na naukę	str. 18

Konkurs	str. 19
Sukces	str. 20



Redagują:

Anna Rałowiec, Anna Burzyńska -red. naczelni

Jonatan Rybaczek, Kamila Trymerska, (operator DTP), Agnieszka Morżak, Joanna Całka (z-cy red. naczel.), Aleksandra Marek (sekretarz redakcji), Kamil Kielbowicz, Paulina Szaro, Karol Kordek, Bartosz Krupa Aleksandra Siemaszko (redaktorzy).

**Dział łączności z czytelnikami:** gab. 304B, od 8<sup>00</sup> do 12<sup>00</sup> – podczas przerw

**Wydawca:** Redakcja „W szkolnym rytmie”

**Adres Redakcji:** Szkoła Podstawowa nr1 im. F. Chopina w Żarach, ul. Szymanowskiego 8, 68-200 Żary, tel./fax (068) 374-27-77, e-mail: sp1zary@wp.pl lub sp1zary@poczta.fm

Materiałów niezamówionych (tekstów, zdjęć, dokumentów) nie zwracamy. Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów, wypowiedzi ustnych, listów. Za treść ogłoszeń reklamowych nie odpowiadamy.

Nakład: 50-70 egz.

\*\*\*

**Opiekunowie redakcji uczniowskiej:** Tadeusz Kordylewski (opiekun koła dziennikarskiego), DTP Cezary Sułkowski (opiekun koła informatycznego)

## Zdrowe wakacje, część 5.

### Wiedza na całe życie

W dziale Zdrowe wakacje, który otworzyliśmy w czerwcowym numerze, kontynuujemy. Nadal będziemy informować Was, jak ustrzec się przed zagrożeniami czyhającymi np. w lesie. Informacje zaczerpnęliśmy z opracowania Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Olsztynie, Oddziału Promocji Zdrowia i Oświaty Zdrowotnej.

## Wścieklizna – ciąg dalszy

Szczepionkę przeciwko wściekliznie podaje się ludziom domięśniowo w 5 dawkach wg schematu: 0, 3, 7, 14, 28 dnia. W przypadku, gdy pogryzienia są rozległe, dotyczą głowy, karku, rąk, oprócz szczepionki podaje się surowicę z przeciwciałami.

Zwierzęta podejrzane o wściekliznę poddaje się piętnastodniowej obserwacji. W przypadku zwierząt padłych przeprowadza się badania laboratoryjne. Jeżeli zwierzę okaże się zdrowe, szczepienie pacjenta można przerwać.

**Uwaga!!! Nie wykonuje się szczepień profilaktycznych przeciwko wściekliznie.**

*Aby uniknąć wścieklizny należy:*

- regularnie szczepić zwierzęta domowe; psy podlegają obowiązkowym szczepieniom raz na rok począwszy od 2-go miesiąca życia; dla kotów szczepienia są zalecane;
- każde pokąsanie traktować poważnie, nawet w przypadku udokumentowanego szczepienia przeciwko wściekliznie zwierzę podlega obowiązkowej 15-dmowej obserwacji;
- nie dopuszczać do tego, aby psy i koty były wypuszczane z domu bez dozoru;
- unikać kontaktów z obcymi zwierzętami domowymi i dzikimi; nie dotykać, nie głaskać, nawet jeżeli zachowują się bardzo przyjaźnie;
- nie karmić obcych zwierząt;
- natychmiast udać się do weterynarza, jeżeli zwierzę domowe wróci do domu pogryzione;
- nie wiązać własnych psów na podwórzu, jeśli zaatakuje go chore zwierzę, nie będzie mógł uciec;
- dzikie zwierzęta obserwować wyłącznie z oddali;
- powiadomić odpowiednie służby (straż miejską, policję, weterynarzy) w celu złapania podejrzanie wyglądających zwierząt;
- nie próbować chwycić na własną rękę.

**Zawsze zabierać książeczkę szczepień psa lub kota, gdy udajemy się z naszymi zwierzętami w podróż.**

**POWYŻSZE ZASADY POWINNIŚCIE ZNAĆ**



# Życzenia z okazji....

## okazji

Najmilszym i  
najsympatyczniejszym  
dziewczynom z 6a  
grający futbolarze,  
czyli wasze chłopaki  
na 102.

Pozdrowienia od  
Henia i Gienia dla  
wszystkich dziewczyn  
z Jedynki z okazji 8  
marca.

Walentynki z 5d  
swoim rycerzom  
życzą uśmiechu i  
radości i  
wiosennej energii.

Pogodnych dni,  
dużo radosnych  
chwil wszystkim  
Paniom w szkole  
życzą z okazji 8  
marca i nie tylko  
życzą uczniowie.

Serdeczności chłopakom  
przystojniakom z klas 6d,  
6c, 6b, 3a i 1b życzą  
Barmanki i Rywalki z  
okazji 9 marca, tj. Dnia  
Mężczyzny. A buziaki  
chłopaki dostaniecie od  
mamusiek.

\* \* \*

A ja chciałbym pozdrowić  
wszystkie Panie uczące w  
klasach 1-3. Są miłe i  
zawsze uczynne.  
Wielbiciel

Redakcja  
„W szkolnym  
rytmie”  
wszystkim życzy  
nadejścia  
przyjemnej,  
radosnej,  
szczęśliwej,  
pogodnej  
wiosny.

Z okazji zbliżającego się  
sprawdzianu na  
zakończenie klas szóstych  
szóstoklasistom życzymy  
bezsstresowych dni (choć  
nie wiem, czy wiecie, co  
to stres), wiedzy,  
umiejętności – mamy  
nadzieję, że dacie radę i  
napiszecie sprawdzian  
pomyślnie.  
Uczniowie piątych klas

## To warto wiedzieć...

wg Zofii Kossak, *Rok polski*

Uwaga! Kończy się najdłuższa pora roku, tj. zima, a przed nami dwie wiosenne: przedwiosnie i wiosna właściwa. To teraz w przyrodzie dzieje się najwięcej. Warto podjąć trud obserwacji zmian w przyrodzie. Teksty poniżej może Was do tego zachęcać.

### LUTY

Na Nowy Rok dnia przybyło zaledwie „na barani skok”, natomiast w lutym panowanie mroku jest już znacznie skrócone. Koniec zimy co dzień bliższy, toteż gospodynie kończą spieszenie roboty zimowej, na które później czasu nie stanie. Schodzą się wieczorami, by gromadnie prząść lub drzeć pierze. (...)

...Prządki, „szkubaczki”, dawny obyczaj, zapamiętane z dzieciennych lat formy życia -gdzie wy. Minęły jak srogie lute (luty –srogi, okrutny, np. luty zwierz) mrozy, którym kusy, zmienny miesiąc zawdzięcza swą nazwę.

Hej, bo luty bywał luty. Obok mrozów ciężką plagę stanowiły wilki, szczególnie agresywne w tym okresie... Biada, komu droga wypadła nocą; a bywało niebezpiecznie wyjść z chaty o zmierzchu. Stada okrutnych rabusiów wpadały do wsi, podkopywały się pod chlewy i obory, ślepiami błyskały w mroku. (...)

### MARZEC

Uwięzione rzeki puszczaają i po nocy budzi śpiących huk pękającej pokrywy lodowej. Gdzie wczoraj jeszcze szła po lodzie jezdną drogą, dziś spiętrzone zwały kry prą z szelestem, wpelzają jedne na drugie jak zmagające się płazy, wznoszą barykady w poprzek rzeki. Spieniona woda przelewa się między nimi. Bruzdami, drogami, z pól, ze wszystkich wzgórz ciurkają strużynki wody, łączą się, pędząc ku rzece. (...) Nad szumiącą wodą pochylają się łożyny, usiane białymi pączkami. Zależnie od okolicy zwą je bażkami, kotkami, kocankami... Kępy drzew są jeszcze nagie, lecz otacza je, niby mgła seledynowa, zapowiedź rychłej zieleni.

*Leopold Staff*

#### Marcowe słońce

Marcowe słońce ozłaca  
Daleką, szczerą równinę,  
Na której, jak okiem sięgnąć,  
Drzewko widnieje jedyne.

Jeszcze się nic nie zieleni.  
Nago i pusto jak w stepie,  
Tylko wiatr tańczy i hula  
I drzewkiem targa, i siepie.

A drzewko chwieje gałęzi  
W wesołej z wiatrem przekorze,  
Że choć mu liść zwiął w jesieni,  
Cienia zwiąć z ziemi nie może.

#### Wiosna w przysłowiach

- A po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy.
- Gdy w marcu deszcz pada, wtedy rolnik biada, gdy słońce jaśnieje, to rolnik się śmieje.
- Ile w marcu dni mglistych, tyle w żniwa dni dżdżystych.
- W marcu, choć słońce, rzucaj zboże do błota.
- W marcu, gdy są grzmoty, urośnie zboże ponad płoty.
- W marcu jak w garncu.



# Wiosenne rymowanki - trele morele – będzie weselej

(Wiele wiosennych rymowanek, niestety, autorzy ściągnęli z Internetu. Szkoda.)

## Wędrowanie

Idzie wiosna, słońko świeci,  
Stąd na podwórku pełno dzieci.

Wiosna tuż, ciepły deszczyk pada,  
Świat zwariował –  
Krokusy, tam bratek, tu ptaków gromada.

Idzie wiosna do nas po śniegu, po lodzie,  
A słońce od samego rana się raduje  
I po niebie wesoło wędruje.

*Natalia Pawlaczyk, 6d*

## Wiosna

Siedzi wiosenka przy swojej chatce  
Przy ciasteczkach i herbatce.

Promień słońca to zobaczył:  
-Wiosno, wiosno, czas do pracy!

Powiedz wszystkim dzieciom w szkole,  
Że czas posiać już fasolę.

Groszek, marchew i sałatę,  
Żeby było co jeść latem.

Powiedz starszym, że czas wielki  
Sadzić w polu kartofelki.

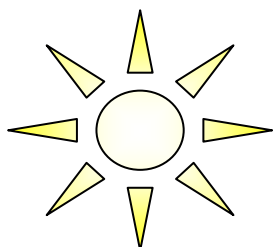
Powiedz żabkom dużym, małym,  
Że bociany przyleciały.

Przebudź muszki, przebudź trzmiele,  
Niechaj łączą się w kapelę!

I słowiki w gęszcz sprowadź,  
Już powinny koncertować.

Pada rozkaz za rozkazem...  
Idzie wiosna ze słońcem w parze.

*Anna Burzyńska, 6d*



## Wersowa rymowanka

Wiosna piękną porą roku bywa.  
Jednak nie zawsze jest troskliwa.  
Nie zawsze bywa tkliwa i urodziwa.  
Ale za to bardzo szczęśliwa.  
Każda pora roku jest pełna radości,  
Lecz wiosna to ostoją miłości.

*Marzena Szymańska, 6d*

## Pożegnanie

Wiosna przyszła.  
Ptaki ją przywitały.  
Zima odeszła.  
Ptaki ją pożegnały.

*Damian Zatej, 6d*

## Rozśpiewany świat

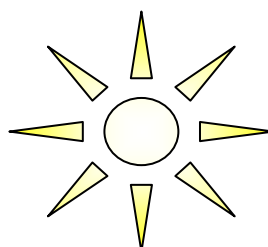
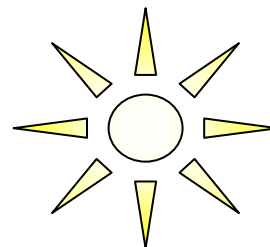
Idzie wiosna  
Pełna kwiatów,  
Wszystko budzi się wokoło.  
Rozkwitają pierwsze pąki,  
Słychać wróble i skowronki.  
Łąki w kwiatkach,  
Szumią drzewa,  
Cały świat z radością śpiewa

*Paula Todorov, 6d*

## Słońko

Mocno słońko świeci.  
Radują się dzieci.  
Radują się ptaszki,  
Że zimnych dni ostatki.  
Idzie, idzie wiosna.  
Będzie ładnie trawa rosła.  
Będą pszczoły się cieszyły  
I pyszny miódzik robiły.

*Bartek Nitkowski, 6d*



### Bałwanowi mówimy: dziękuję...

Będzie miała śliczny wianek  
Z przebiśniegów i sasanek.  
A gdy przyjdzie i tu stanie,  
Wtem rozpuści się bałwanek.

Wiosenny kwiecień,  
Wiosenny czas,  
Wiosenna pogoda,  
Wiosenny las,  
Wiosenne kwiaty cicho kwitnące,  
Wiosenne łąki i bazye rosnące.

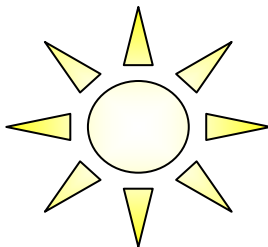
Na podwórku przy śmietniku  
Stoi bałwan w meloniku.  
Wróbel sfrunął znad dymnika.  
Panie bałwan, niech pan zmyka.  
Wiosnę widać już z daleka,  
Niech łaskawy pan ucieka.

*Sebastian Cecot, 6d*

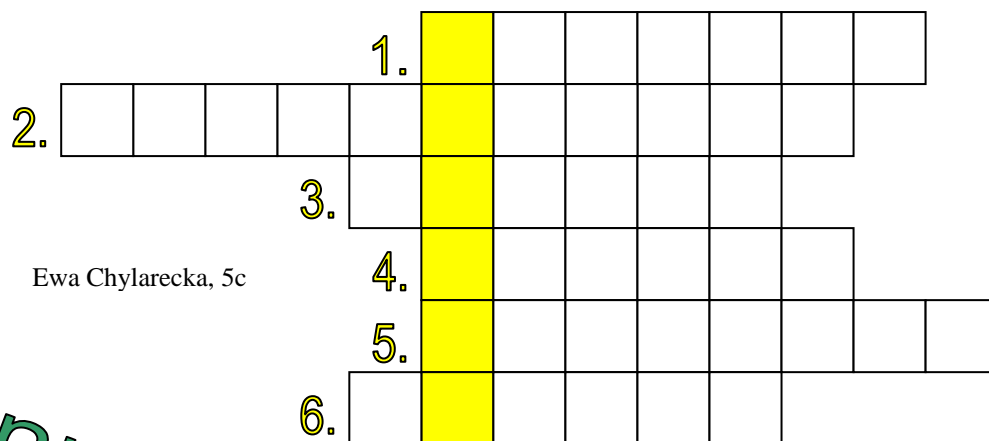
### Tuż, tuż

Idzie wiosna tuż, tuż...  
Pąki na drzewach widać już.  
Gęsi wracają z ciepłych krajów  
Do naszych słynnych gajów.

*Adam Kanigowski, 6d*



1. Na niej rosną bazye.
2. Przebija się przez śnieg.
3. Ptak zwiastujący wiosnę.
4. Zaczyna mocniej grzać.
5. Wysiewa się je w ogródku.
6. Miesiąc – początek wiosny.

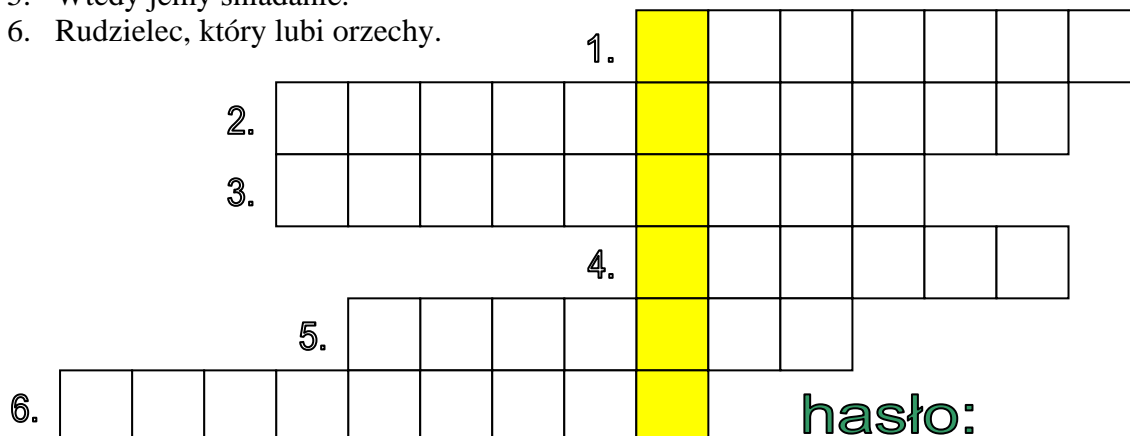


Ewa Chylarecka, 5c

hasło: \_\_\_\_\_

**wiosenna krzyżówka**

1. Drzewo, które płacze.
2. Pojawiają się, gdy topnieją śniegi.
3. Zbiera nektar.
4. Dzięki niemu nie musimy iść do solarium.
5. Wtedy jemy śniadanie.
6. Rudzielec, który lubi orzechy.



hasło: \_\_\_\_\_

Ola Wicijewska, 5c

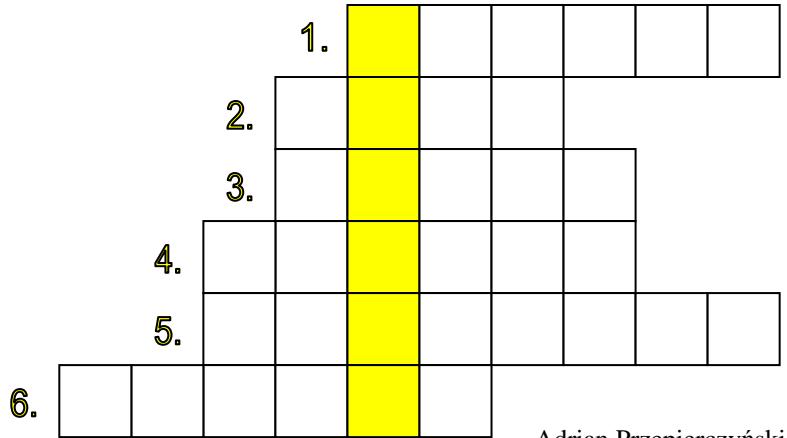
**Wiosna radosna**

Idzie wiosna po świecie,  
Piszą o niej w gazecie.

Ma zziębnięte paluszki,  
Ale we włosach kwiatuszki.

Biega bosy po trawie,  
Trzyma ptaszki w rękawie.

Adrian Przepierczyński, 5c

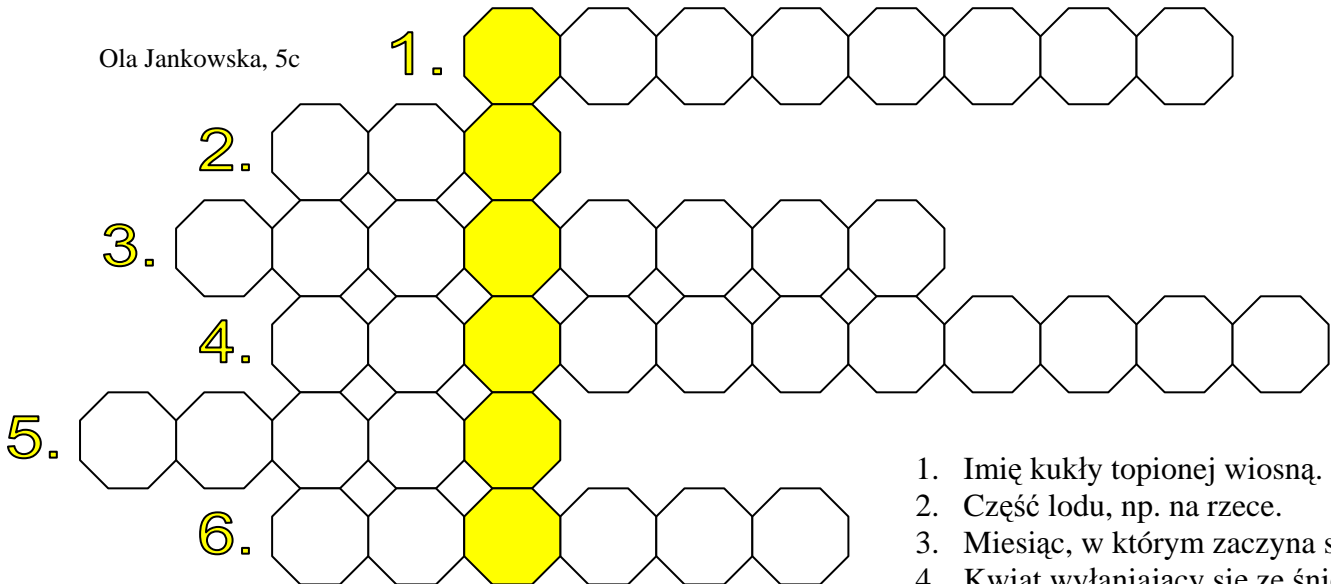


Adrian Przepierczyński, 5c

1. Inaczej małe dziecko.
2. Tata i ...
3. Zielone dywany.
4. Ma korę i liście.
5. Wakacyjny miesiąc.
6. Świeci na niebie.

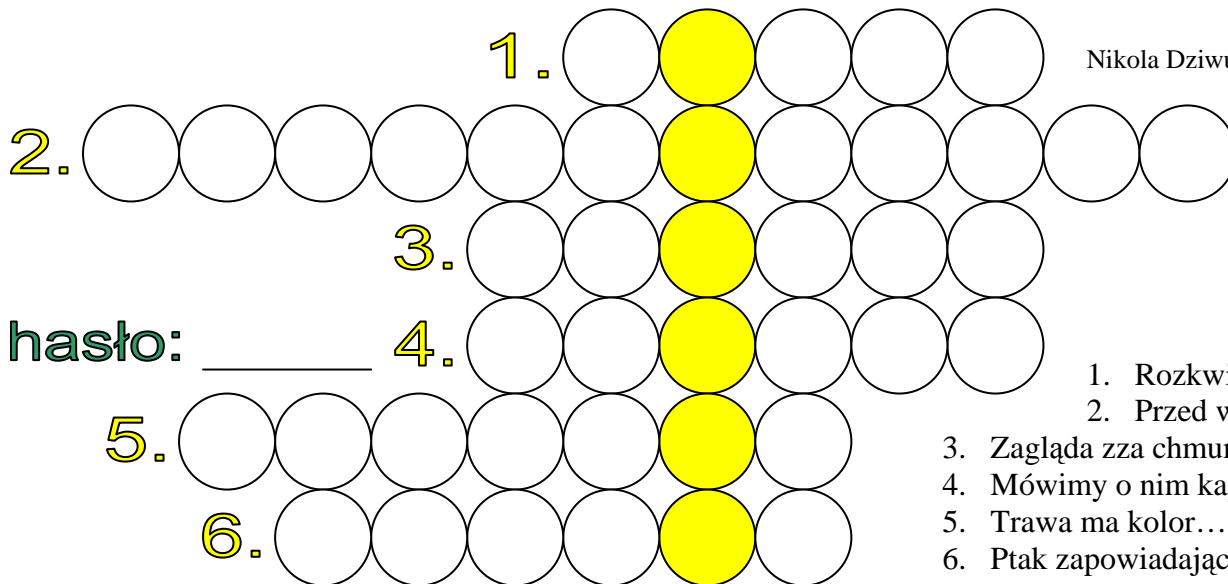
hasło: \_\_\_\_\_

Ola Jankowska, 5c



hasło: \_\_\_\_\_

1. Imię kukły topionej wiosną.
2. Część lodu, np. na rzece.
3. Miesiąc, w którym zaczyna się lato.
4. Kwiat wyłaniający się ze śniegu.
5. Kotki, które rosną na drzewach.
6. Ptak – zwiastun wiosny.



hasło: \_\_\_\_\_

Nikola Dziwusz, 5c

1. Rozkwita wiosną.
2. Przed wiosną.
3. Zagląda zza chmur.
4. Mówimy o nim kapuśniaczek.
5. Trawa ma kolor...
6. Ptak zapowiadający wiosnę.





# Bieg po zdrowie

Wkrótce wiosna. Odwilż. Rewolucja w przyrodzie. Czas zetrzeć z oczu zimową pleśń. Czas się obudzić. Najlepiej pomoże Ci w tym długi spacer lub biegi w kierunku słońca lub słowna poniższa zachęta.

Lepsze bieganie niż długie spanie.

*N. Śmiłowska, 5b*

Nawet dziecko wszystkim powie, że bieg to bieg po zdrowie.

*N. Zagól, 5d*

Biegaj przez płoty i płotki, a będziesz zwinny jak morskie szprotki.

*M. Rybnik, 5d*

Bieganie to zdrowie, gdy masz poukładane w głowie.

*A. Jankowska, 5c*

Bieganie trenujesz, więc nie chorujesz!  
Każda minuta szybkiego chodzenia,  
Daje radość istnienia.

*Paulina Szaro, 5d*

Biegaj na orientację, a wygrasz kolację.

*B. Krupa, 5c*

Biegaj zdrowo, żyj kolorowo!

*E. Chylarecka, 5c*

Biegaj dużo, bo to zdrowo, a kondycję masz stalową.  
Bieg to zdrowie, więc to rób i na co dzień bądź wciąż zdrow.

*S. Niezgoda, 5d*

Biegaj szybko, biegaj żwawo, będziesz miał kondycję kława.

*D. Lalko, 5d*

Bieg na orientację to dobra rzecz. Możesz wygrać, jeśli chcesz.

*A. Rałowiec, 5d*

Zjedz dzisiaj dobrą kolację, a jutro weź udział w biegu na orientację.

*R. Kamińska, 5c*

Kto biega i ćwiczy, ten w życiu bardzo się liczy

*K. Posz, 5b*

Lepsze w terenie bieganie niż w domu bąków zbijanie.

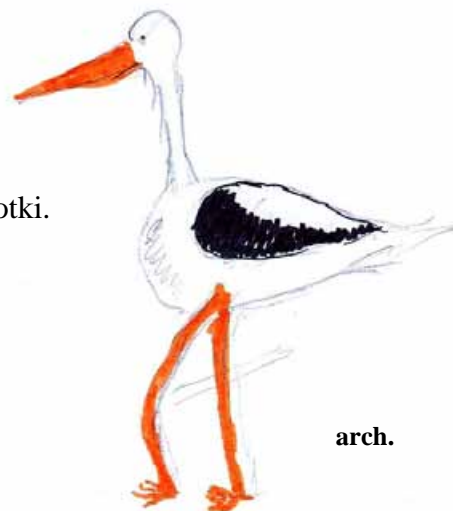
*P. Bednarz, 5b*

Skacz w górę, biegnij przed siebie, bo zwycięstwo jest dla ciebie.

*J. Rybaczek, 5d*

Jeśli zaczniesz codziennie biegać, to choroba przestanie ci dolegać.

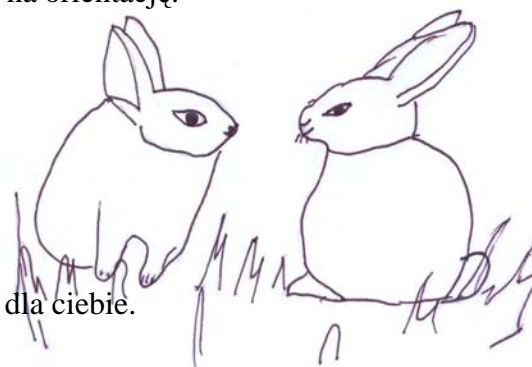
*A. Marek, 5d*



arch.



arch.



arch.

## Czy warto czytać książki? – spróbujmy to uzasadnić

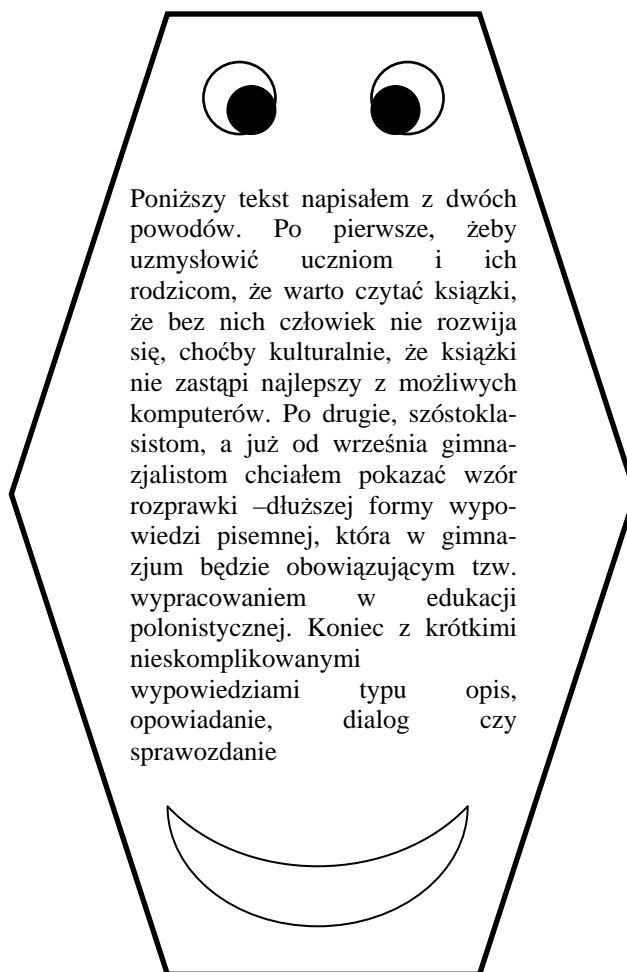
Każdy, kto lubi czytać, ma w tym zajęciu przyjemność. Co takiego, oprócz przyjemności, daje czytanie? Według mnie rozwija wyobraźnię, uwrażliwia, zmusza do przemyśleń o życiu, wartościach dobra, zła, kondycji ludzkiego umysłu i miejscu człowieka w świecie. Umberto Eco (współczesny włoski pisarz, laureat Nagrody Nobla) twierdził, że książka to pamięć zbiorowa ludzkości i kto czyta, ten żyje podwójnie. Ja się z tym całkowicie zgadzam, gdyż książki to skarbnice wiedzy, dlatego warto je czytać. Swoją tezę uzasadnię, przytaczając w części argumentacyjnej teksty, które są dla mnie ważne.

Pierwszym argumentem potwierdzającym myśl, że warto czytać książki, jest Biblia. Biblia to arcydzieło literatury powszechnej. Jednocześnie jest jednym z głównych źródeł kultury europejskiej, zarówno w strefie religijno – moralnej, jak i w strefie twórczości. Była i jest natchnieniem wielu myślicieli, artystów i pisarzy, inspiracją literatury, rzeźby, malarstwa, muzyki. Dla mnie Biblia to zbiór praw moralnych, etycznych, którymi kieruję się w życiu jako człowiek i chrześcijanin. „Nie zabijaj” i „nie kradnij” itd. – to prawa obowiązujące każdego prawego człowieka. Jednak najważniejszą księgą Biblii jest dla mnie Księga Hioba. Odkrywa prawdę, której nie jesteśmy świadomi. Cierpienie to nieodłączny element życia każdego człowieka. Nie jest karą. Uczy godności, hartuje, zmusza do refleksji. I ja w swoim życiu nieraz cierpiałem. Dzięki Biblii rozumiem sens cierpienia i zgadzam się ze słowami Hioba: „Dobro przyjęliśmy z rąk Boga, czemu zła przyjąć nie możemy”.

Potwierdzeniem tezy, że warto czytać książki, jest też inne dzieło literackie ze starożytności - „Antyгона” Sofoklesa. Ta antyczna tragedia zmusza do refleksji każdego myślącego człowieka. Autor w swoim utworze wyraził – w formie dyskusji i sporów pomiędzy bohaterami – własne poglądy etyczne i moralne, z którymi każdy z nas się utożsamia. Przede wszystkim skoncentrował się na istnieniu i konieczności przestrzegania przez władcę niepisanego prawa boskiego, zwyczajowego. Każdy człowiek, w tym i król, podlega bogom, prawom zwyczajowym. Jeżeli je łamie, ściąga nieszczęście na innych i siebie.

Drugim problemem w tym dziele jest stosunek obywatela do państwa, w którym żyje. Dobro jednostki łamane przez bezduszny rozkaz to łamanie praw człowieka. Te problemy poruszane przez Sofoklesa są aktualne i dziś, gdyż mają charakter uniwersalny i ponadczasowy.

Kolejnym argumentem na potwierdzenie tezy zawartej w temacie jest „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza. Kiedy kazano mi czytać ten utwór w szkole podstawowej (kiedy uczyliśmy się niej osiem lat), buntowałem się, bo go nie rozumiałem. W późniejszych latach nie wracałem do tego utworu. Powróciłem do niego jako człowiek dojrzały po obejrzeniu



filmu w reżyserii Andrzeja Wajdy. Ponieważ wzruszył mnie i poruszył ten obraz, sięgnąłem po książkę. Zrozumiałem głębokie wartości płynące z ksiąg naszego wieszczka. Zwłaszcza patriotyzm, miłość ojczyzny stała się dla mnie ważna i rozumiała. Mimo upływu czasu wiem, co znaczy kochać miejsca najbliższe sercu, zwłaszcza kiedy się je traci. Dzięki filmowi i dziełu literackiemu doceniłem obyczaje szlacheckie, które w jakiejś formie przetrwały do dziś, choćby grzeczność wobec dam, gościnność, hołdowanie tradycjom.

Czytam sporo książek, nie sposób przytoczyć wszystkich przemyśleń związanych z ich lekturą. Na pewno warto czytać, bo książka uczy, bawi, wychowuje, zmusza do refleksji, pobudza wyobraźnię, uwrażliwia na piękno, zmusza do wyborów, rozwija intelektualnie. Sądzę, że, przytaczając powyższe, argumenty udowodniłem słuszność tezy sformułowanej na początku pracy.

Po prostu warto czytać książki.

*Tadeusz Kordylewski*

## Moje wymarzone ferie

W pierwszym tygodniu ferii chciałbym pojechać na obóz zimowy. Odbędzie się on w Zakopanem. Organizatorzy obozu zaplanowali: zwiedzanie okolic, naukę jazdy na nartach i łyżwach, zajęcia w grupach w świetlicy. Jeśli dopisze pogoda, zorganizowany zostanie występ górali (tańce i przyśpiewki), ale gdyby pogoda nie dopisała, wówczas pozostaniemy w świetlicy, w której odbędą się różne atrakcyjne konkursy.

Drugi tydzień ferii spędzę w domu. Będę grać na komputerze, jeździć na sankach z górki tuż przy żarskim zamku. Wieczorami zamierzam czytać ciekawą i intrygującą powieść Kornela Makuszyńskiego pt. Szatan z siódmej klasy oraz poświęcić trochę czasu na doskonalenie się i nadrabianie zaległości z niektórymi przedmiotów. Jestem przekonany, że ten krótki miło spędzony czas poprawi moje samopoczucie i zaowocuje w przyszłości osiągnięciem lepszych wyników w nauce.

*Patryk Klusek, 6d*



-99-

arch.

Wyruszyliśmy do parku w celu poszukiwania wiosny.  
Pomagała nam w tym p. Honorata Kryszewska.

## Oj, zobaczyliśmy wiosnę!

Na lekcji ekologii wyruszyliśmy poszukiwać wiosny! Na spacerze zobaczyliśmy, że na drzewach są pąki, rosną krokusy i przebiśniegi, przylatują do nas ptaki, jest cieplej i czuć świeże powietrze.

*Ola Cejko, kl. 3c*

5 marca byłem z klasą na wycieczce w parku, aby zobaczyć, czy przyszła wiosna. Z tego, co zauważyłem, wiosna przyszła, bo pojawiły się pąki na drzewach, kwitnące przebiśniegi, krokusy. Trawa się zazieleniła i głośno śpiewają ptaki. Na dworze jest cieplej.

*Patryk Chudzik, kl. 3c*

Słońce świeci mocniej, jest coraz cieplej. Kwitną krzewy i kwiaty. Na drzewach pojawiają się małe pąki. Zwierzęta budzą się z zimowego snu. Ptaki przylatują z ciepłych krajów.

W piątek poszliśmy z panią wicedyrektor szukać oznak wiosny. Zobaczyliśmy fruwające wróbelki i inne ptaki. Na dworze zrobiło się ciepło, wykiełkowały pierwsze wiosenne kwiaty. Kwitną przebiśniegi i krokusy, trawa się zazieleniła. Dni są coraz dłuższe, a drzewa wypuściły pąki. Wszystkie te oznaki wskazują na to, że wiosna zbliża się wielkimi krokami.

*Ania Widło, kl. 3c*



## Notatka – i Ty zostań notatnikiem, zdarzeń sprawnym przekaznikiem



Dnia 1 czerwca z okazji „DNIA DZIECKA” odbędą się zawody szkolne na placu szkolnym. Wyścigi zorganizują nauczyciele wychowania fizycznego. Największą atrakcją biegów będzie przebiegnięcie przez stado baranów, zerwanie jak najładniejszego jabłka i wręczenie nagród przez Patryka Brełę. Wszystkich chętnych zapraszamy i do zmagających sportowych zachęcamy.

*Justyna Śmiech, 5d*

\*\*\*

Jedną z ostatnich imprez sportowych w szkole był mecz piątek klasowych, który odbył się 06.03.2009 roku. W tym spotkaniu uczestniczyły wszystkie klasy piąte. A prowadzili je nasi dziarscy wuefiści. Największą atrakcją zawodów było kibicowanie. Aż ręce mi spuchły od klaskania.

*Ania Rałowiec, 5d*

\*\*\*

W piątek 16.03.09 r. odbył się szkolny maraton. Wzięły w nim udział klasy 4, 5 i 6. Bieg rozpoczął się pod szkolną bramą. Uczestnicy mieli pokonać dwukilometrową trasę wokół szkoły. Wszyscy uczniowie szczęśliwie dotarli do mety. Uśmiechali się mimo zmęczenia. Niektórzy na kolanach, inni czołgając się. Największą atrakcją była wieczorna dyskoteka i pokaz sztucznych ogni w wykonaniu Bartka Kubickiego, Marcina Sperry i Nikola Dziwisz. Ten dzień na pewno pozostanie na długo w pamięci wszystkim uczestnikom biegu. Na pewno nie pozostanie oglądającym pokaz sztucznych ogni. Wszyscy spłonęli... ze wstydu.

*Ola Marek, 5d*



Na początku marca tuż przed wejściem do stołówki pojawiła się wielka gablota – maszyna z przodu oszklona. A za szybą cuda: różne napoje, paluszki, ciastka, batony, rogaliki i inne fiki-miki. Wystarczy tylko znać tajny kod, mieć w garści kilka monet, a cuda same wpadają do ręki. Nic dziwnego, że maszyna jest oblegana od nocy do rana.

*Sebastian O., 6d*

### Co słycać wiosną?

Rewelacyjna wiosna przybyła. Z hukiem, wiatrem, deszczem, śniegiem, błotem, ciężkim niebem. Słońce uciekło. A nam w rękach pozostały parasole wrywane przez bezlitosny wichur. Na razie nie ma nadziei na to, że zwierzęta obudzą się z radością, drzewa rychło się zazielenią, ptaki wesoło zaśpiewają. I wcale nie widać, żeby ludzie byli szczęśliwsi i radośniejsi. A może to nie ta wiosna? Może prawdziwa za chmurami się skryła? Ale dlaczego? Czyżbyśmy nabroili?

*Marek Rzepka, 6d*

# POWIEŚĆ BEZ TYTUŁU

Pierwsza powieść szkolna pisana w odcinkach  
„*W szkolnym rytmie*” przez dziewczyny z 6c

**Autorki: Klaudia Krawczyk, Daria Romaniuk, Marlena Bugajska i Patrycja Wójtowicz**  
**Ilustracje: Patrycja Wójtowicz**

## WSTĘP

Każdy dzień jest inny, mija szybko i z każdą chwilą wydaje nam się krótszy. Jednak są też takie dni, które ilekroć chcemy ominąć, tylekroć stają się barierą nie do pokonania.

## Rozdział pierwszy

Siedziałam w swoim pokoju i wpatrywałam się w okno. Nastąpiła jesień. Od tygodnia nieustannie padało. W dodatku cały miniony tydzień nie był najszczęśliwszy w moim życiu. Po pierwsze miałam szlaban, a po drugie moja najlepsza przyjaciółka wyjechała i odtąd sama musiałam rozwiązywać swoje problemy, których ciężar mnie przygniatał.

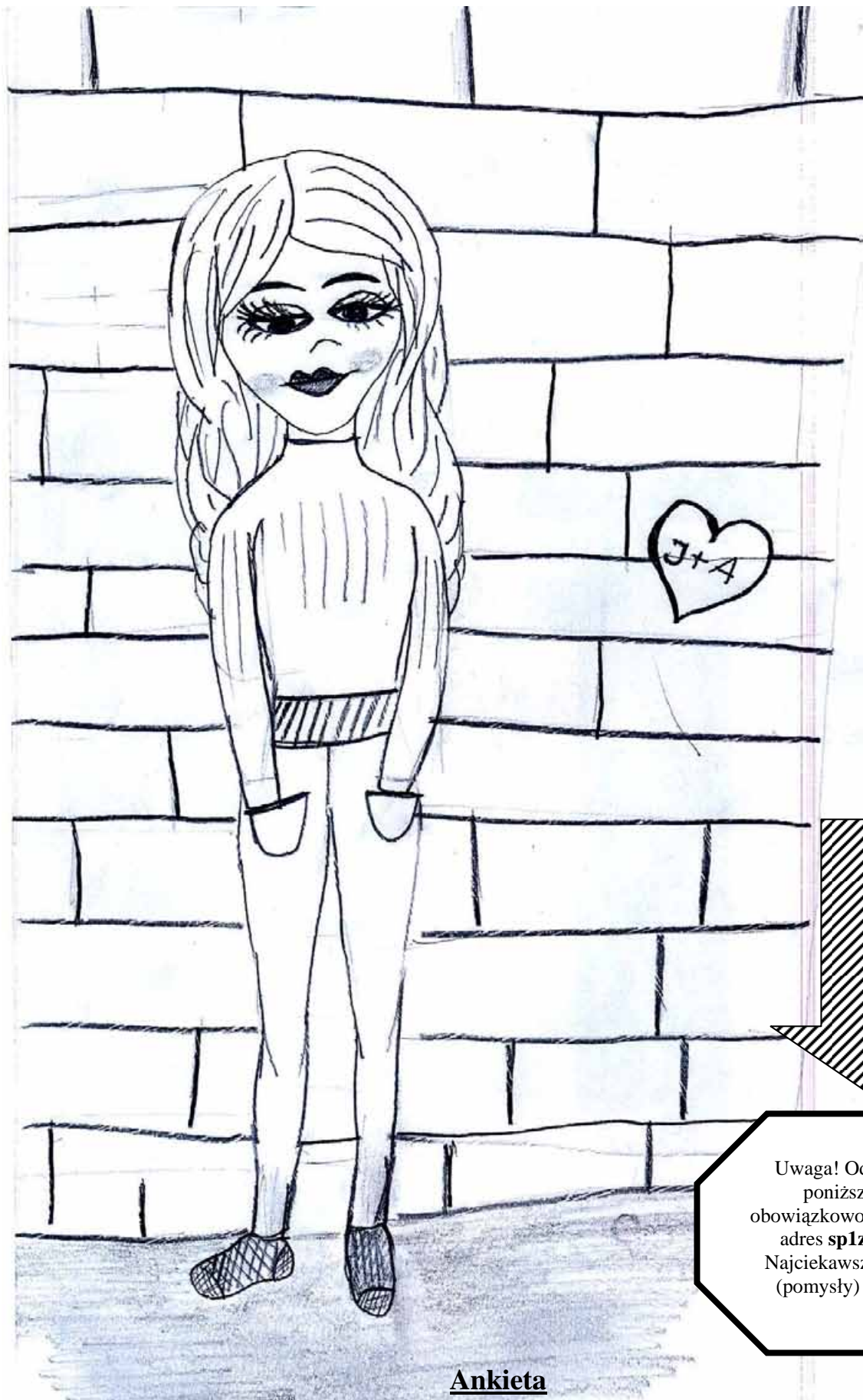
Jestem Jess – bo tak na mnie mówią. Pochodzę z bardzo ubogiej, mającej wieczne kłopoty, rodziny. Patrząc w lustro. Widzę dziewczynę czternastoletnią o długich blond włosach i miłej powierzchowności. Przynajmniej tak twierdzą moi znajomi, których mam niewielu. Każdy, kto dowiaduje się, że jestem biedna i mam nieprzyjemnych rodziców, od razu stara się przerwać ze mną znajomość.

Moi rodzice... Czy są aż tak nieprzyjemni? No sama nie wiem. Tata nazywa się Kacper, jest hydraulikiem, ale można powiedzieć, że nim był dopóki, dopóty nie zaczął pić. Mama Anna pracuje w sklepie spożywczym. Często słyszę, jak strasznie kłóci się z tatą. Mieszkam też z babcią, trzeba przyznać, dość ponurą osobą. Zawsze stoi murem (oczywiście) po stronie taty. W końcu to jego mama. Tłumaczy ojca pokrętnie. Twierdzi, że praca nie jest najważniejsza, liczy się dom i rodzina. Mama dobrze o tym wie, lecz też wie, że jak w domu nie będzie chleba, to też nie będzie rodziny. Dlatego tak bardzo zajęta jest pracą, w końcu ktoś musi zarabiać na ten chleb. A tata... , tata po prostu się tym nie interesuje. On „pilnuje domu”. Jego życiem jest ławeczka przed sklepem, kumple, a mnie i mamy tak naprawdę nie zauważa.

Mieszkamy w małym domku przy lesie. Chodzę do pobliskiej szkoły i mam nieliczną grupę znajomych, Emilię, Melona i Klarysę. Przyjaźnią się ze mną dlatego, że mają podobne problemy.

Cały czas pada...

(cdn.)



Uwaga! Odpowiedzi na  
poniższe pytania  
obowiązkowo przysyłajcie na  
adres [sp1zary@wp.pl](mailto:sp1zary@wp.pl)  
Najciekawsze odpowiedzi  
(pomysły) nagrodzimy.

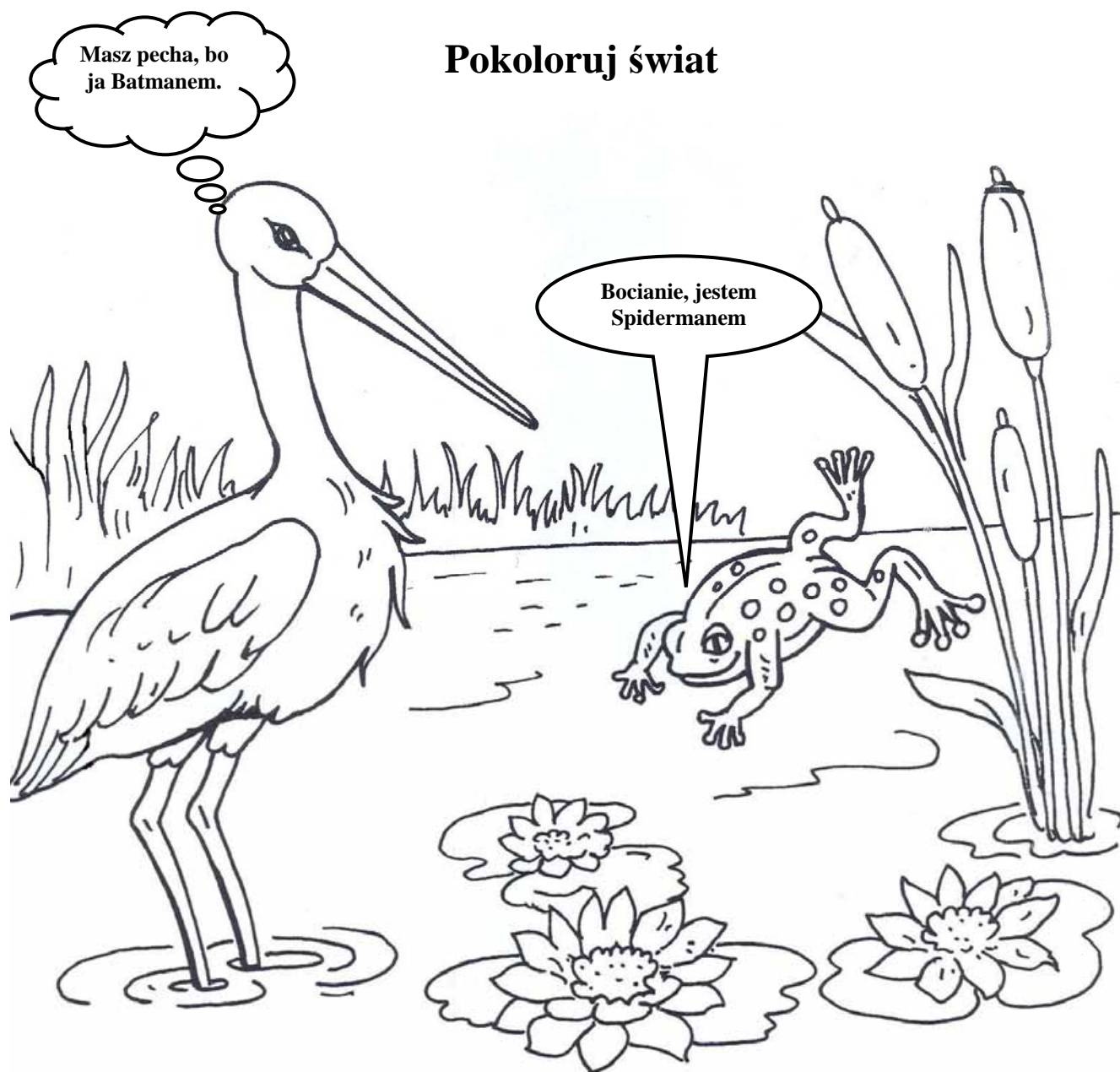
### Ankieta

1. Jaki tytuł, Waszym zdaniem, po przeczytaniu pierwszego rozdziału pasowałby do tej powieści?!
2. Czy podoba Wam się postać głównej bohaterki?!

## Bohaterowie, no właśnie...

Bohaterów w naszej szkole jest... wyjątkowo mało. Jednak, kiedy pytałam o nich w naszej klasie, wszyscy krzykali: „To ja”. Niestety, prawda jest smutna. W klasie ich prawie nie ma. No cóż, bohaterem może zostać ten, kto dzielnie znosi czyjeś towarzystwo na lekcji. I tak Natalia G. wytrzymuje z odwagą gadulstwo Miśka S., ponadto musi znosić mężnie jeszcze to, że chłopaczyna ten kręci się ma krześle jak nakręcony bąk. Olka J. też nie ma lepiej. Wiecznie zatyka rękoma uszy, bo jej koleżka chrapie, mimo że nie śpi (wytrzymanie tego wymaga od Olki stalowych nerwów). Paulina G. również dzielnie znosi, ale swą samotność. Chciała siedzieć z Jonatanem Z. (ciekawa jestem, jak długo wytrzymałaby z tym marudą), niestety on wytrwale się bronił. Obydwoje walczą z samotnością. Biedaczki. W szkole obserwuję szczególną grupę bohaterów. To nauczyciele. Za wszelką cenę, nawet gotowi oddać życie, próbują nauczyć takich „maczów” na O., J., Rz., L., K., itd. że warto umieć dodawać, kalkulować, pisać, a nawet myśleć. Więc, żeby nie myśleć za dużo, myślę, że to oni w swoim mniemaniu są jedynymi „spajdermenami” i „batmanami” w szkole. Naiwni.

*Ania R. i krasnoludki*





# Olga Boznańska

1865 - 1940

Uczniowie klasy 3c uczyli się opisywać i oceniać obrazy. Otrzymali album z malarstwem znanej polskiej artystki Olgi Boznańskiej. Dzieci do opisu wybrały obrazy: Portret dwojga dzieci na schodach, Autoportret, Portret Stanisława Wyspiańskiego. Niektóre opisy zamieszczamy poniżej.

Wych.



## Opis obrazu

Obraz nosi nazwę „Portret dwojga dzieci na schodach”. Na pierwszym planie znajdują się dzieci ubrane w czerwone tuniki. Jedno z nich ma na głowie duży słomkowy kapelusz. Dzieci są poważne i grzecznie trzymają ręce na kolanach. Na drugim planie widać zamknięte drzwi. Po prawej stronie spostrzegam pięknie zdobioną poręcz. Obraz sprawia, że gdy patrzę na niego, odczuwam spokój. Podoba mi się to dzieło, choć brakuje mi w nim radości.

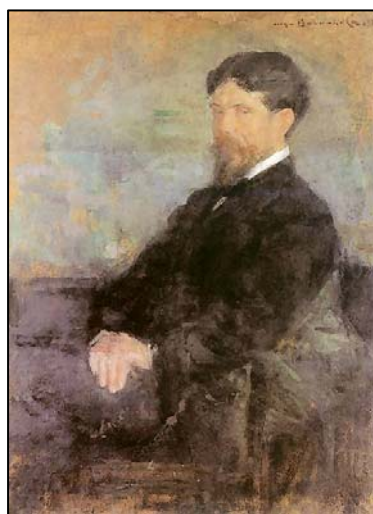
*Martyna Wójtowicz, 3a*

Obraz pt. „Portret dwojga dzieci na schodach” przedstawia chłopca i dziewczynkę, którzy siedzą na schodach obok metalowej balustrady z drewnianą poręczą. Dzieci są ubrane w ciemnoczerwone tuniki, a dziewczynka ma na głowie słomiany kapelusz. Mają bardzo poważne miny i wyglądają, jakby na kogoś patrzyły. W głębi obrazu widać drzwi. Kolory nie są żywe, mało wyraźne, przeważa kolor bordowy, zbliżony do czerwonego i brązowego. Dzieci skupiają na sobie uwagę, ponieważ są takie poważne i zamyślane.

*Ola Kaforowska, 3a*

Tytuł obrazu to „Autoportret”. Znajduje się na nim malarka, Olga Boznańska. Jest to osoba w średnim wieku. Na głowie ma kapelusz, w rękach trzyma bukiet kwiatów. Ubrana jest na ciemno. W głębi widać ścianę. Na obrazie dominują ciemne kolory, takie jak: szary, brązowy, czarny, czerwony i morelowy. Obraz jest piękny, a jego nastrój poważny.

*Karolina Matuszewska, 3a*



Płótno nosi tytuł „Portret Stanisława Wyspiańskiego”. Przedstawia Stanisława Wyspiańskiego, który siedzi wygodnie na krześle i ma splecione ręce. Tło obrazu jest niebiesko-pomarańczowe, a kolorystyka utrzymana jest w ciemnych stonowanych barwach.

*Michał Szymański, 3a*

Obraz przedstawia dzieci siedzące na schodach. Na pierwszym planie, obok poręczy, siedzi dziewczynka ubrana w czerwoną sukienkę. Na głowie ma duży słomiany jasny kapelusz. Dłonie złożyła na kolanach. Tuż za nią siedzi chłopiec ubrany w taką samą sukienkę. Jego ręce zaciśnięte są w pięści. W głębi obrazu znajdują się drzwi. Kolory napawają smutkiem i dlatego nastrój obrazu jest poważny.

*Luiza Niewińska, 3a*

## Skuteczne sposoby na naukę

Mam kilka sposobów na efektywną naukę.

Po pierwsze, przed zabraniem się do niej wybieram się na krótki spacer do lasu lub na łąkę. Po powrocie do domu siadam przy biurku i robię na nim porządek. Następnie segreguję książki. Osobno leżą te z zadaniami do odrobienia, a osobno te z napisanymi zadaniami domowymi. Najpierw odrabiam pisemne zadania, potem uczę się, np. do sprawdzianów i kartkówek. Podczas nauki pomaga mi spokój i gorąca miętowa herbata. Aby dobrze przygotować się do prac klasowych, uczę się co najmniej 15 min. dziennie. W notatniku zawsze zapisuję sobie ich terminy. Zadane teksty do nauczenia na pamięć uczę się, śpiewając je w rytm ulubionej melodii. Wszystkie te sposoby sprawdziłam kilka razy. Polecam je szczególnie tym, którzy cenią sobie wolny czas.

*Alicja Saramaka*

Moje sposoby są następujące:

1. Systematycznie powtarzaj materiał.
2. Ucz się na zasadzie skojarzeń.
3. Przygotuj sobie wygodne stanowisko pracy.
4. Przed uczeniem się odpocznij.
5. Odrabiaj zadania domowe. Nie lekceważ ich.
6. Korzystaj z pomocy naukowych i z różnych źródeł informacji.
7. Bądź uważny na lekcjach.

*Kasia Sprzączkowska*

Muszę przyznać, że nie mam szczególnych sposobów na efektywną naukę. Przekonałem się, że najlepiej zapamiętuję to, co usłyszę na lekcji. W domu, gdy odrabiam zadania, staram się koncentrować na nauce, a nie myśleć o niebieskich migdałach. I wtedy szybko się uczę.

*Przemek Łukowski*

Mój sposób na efektywną naukę to łączenie jej z zabawą. Wówczas łatwiej zapamiętać trudniejsze wiadomości. Łączenie nauki z zabawą jest dużo przyjemniejsze niż sama nauka, gdyż nawet nie spostrzegamy, kiedy się już wszystkiego nauczyliśmy. Nie jest to jednak sposób doskonały. Bywa, że trzeba niektórych wiadomości uczyć się na pamięć... mozolnie. I to jest okropnie nudne.

*Michał Pijar*

Podaję kilka sposobów. Może któryś się przyda:

1. Najlepiej uczyć się w schludnym i wywietrzonym pokoju.
2. Warto uczyć się jakiś czas po przyjściu ze szkoły. W nocy nie radzę. Człowiek potrzebuje co najmniej 8 godzin snu.
3. Zdrowo się odżywiamy i pamiętajmy o wyjściach na świeże powietrze.
4. Jeśli masz problem z koncentracją, to skorzystaj z pomocy pedagoga, psychologa, terapeuty lub lekarza. Na pewno udzieli Ci porad, jak ów problem rozwiązać.
5. Zapamiętuj na zasadzie skojarzeń.
6. Wzrokowcy niech uczą się przy pomocy map umysłowych.
7. Uważaj na lekcjach.
8. Podczas nauki może pomóc Ci relaksacyjna muzyka.
9. Bądź wnikliwy i systematyczny.

*Kinga Jędrzejczyk*

Pracownia Multimedialna Miejskiej Biblioteki Publicznej w Żarach ogłosiła konkurs plastyczny pod hasłem „Bezpieczeństwo dzieci w sieci”. Został zorganizowany z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu. Warunkiem uczestnictwa w konkursie było samodzielne wykonanie dowolną techniką tradycyjną lub przy użyciu komputerowych technik graficznych materiałów reklamowych w postaci ulotek, rysunków, plakatów o tematyce nawiązującej do hasła przewodniego, tj. Bezpieczeństwo dzieci w sieci.

Materiały oceniane były w dwóch kategoriach wiekowych (uczniów z klas I-III i IV-VI). Rozstrzygnięcie konkursu wraz z pokazem najciekawszych prac odbyło się 28.02.2009 r. w MBP.

Naszych uczniów do konkursu przygotowywali p. Teresa Mierzwińska, p. Dariusz Truś i p. Cezary Sułkowski. Odnieśliśmy sukces, z czego się cieszymy i wszystkim gratulujemy.

Uczniowie z klas I - III

**Nagrody:**

Szymon Abramowicz SP 8 kl. III

Klaudia Kasprów SP 8 kl. I

**Piotr Bojakowski SP 1 kl. I**

**Wyróżnienia:**

Kamila Pok SP 8 kl. I

**Pamela Bartkowiak SP 1 kl. III**

Marta Gaca SP 8 kl. I

Joanna Małkiewicz SP 3 kl. III

Uczniowie klas IV - VI

**Nagrody:**

Paulina Nowicka SP 8 kl. IV

Karolina Pałys SP 8 kl. IV

**Wyróżnienia:**

**Kamila Jasińska SP 1 kl. V**

**Damian Stankiewicz SP 1 kl. IV**

Teresa Juźko SP 8 kl. VI

**Adrian Przepierczyński SP 1 kl. V**



(red.)

## Sukces powtórzony – nasi góra!!!

7.03.2009 r. reprezentacja naszej szkoły wzięła udział w III Turnieju Piłki Nożnej Dzieci im. Zdzisława Raczkowskiego. **Drużyna po rozegraniu czterech meczów okazała się bezkonkurencyjna i zajęła I miejsce.** Zagrała w składzie: Radosław Żebrowski (kapitan), Marcin Krzywniak (bramkarz), Jonatan Rybaczek, Maciej Wróbel, Grzegorz Krzyśków, Kamil Kielbowicz, Kamil Sawicki, Damian Struś, Seweryn Krajewski, Patryk Frukowski. Najlepszym strzelcem turnieju z siedmioma bramkami był Radosław Żebrowski, a najlepszym bramkarzem okrzyknięto Marcina Krzywniaka.

I miejsce – SP1, II miejsce SP10, III miejsce SP8, IV miejsce SP5, V miejsce SP3.

Zespół w nagrodę otrzymał puchar i złote medale oraz komplet strojów sportowych, w których będziemy przeć do kolejnych zwycięstw.

*Aleksander Satchów*

O sukcesie naszych futbolistów dowiedziała się Gazeta Regionalna i zamieściła o turnieju poniższy artykuł.

**REGIONALNA** www.regionalna.pl **SPORT**

piłka nożna

# Emocji nie zabrakło

**W hali sportowej w Kunicach rozegrano III Turniej Piłki Nożnej Dzieci im. Zdzisława Raczkowskiego. W zawodach wzięło udział siedem drużyn z żarskich szkół podstawowych. Wśród chłopców triumfował zespół z SP-1, a wśród dziewcząt drużyna z SP-10.**

Pomysłodawcą turnieju był zarząd Unii Kunic Żary. Prezes Piotr Czerwiński chciał uczcić pamięć zmarłego trzy lata temu Zdzisława Raczkowskiego, wieloletniego piłkarza, trenera i działacza Unii. Rywalizacji młodych piłkarzy towarzyszyły ogromne emocje. Po każdej strzelonej bramce była ogromna radość, a po przegranym meczu, lub zmarnowaniu dogodnej okazji, na twarzach młodych zawodniczek i zawodników niejednokrotnie pojawiały się łzy. Każdy chciał wygrać i nie dopuszczał myśli o przegranej.

Końcowa klasyfikacja turnieju – chłopcy: 1.SP-1, 2.SP-10 I, 3.SP-8, 4.SP-5, 5.SP-10; dziewczęta: 1.SP-10, 2.SP-8.

Najlepszym piłkarzem turnieju wybrano Radosława Markulaka z SP-10, królem strzelców został Radosław Żebrowski z SP-1, a najlepszym bramkarzem okrzyknięto Marcina Krzywniaka z SP-1.

Nagrody ufundowali: drukarnia Chroma, Pol-Orsa i Unia Kunicie.

(mr)

◀ Zwycięski zespół z SP-1. W nagrodę chłopcy otrzymali komplet strojów oraz puchar i medale.

◀ W rywalizacji dziewcząt lepsza okazała się drużyna SP-10, która dwukrotnie pokonała zespół z SP-8.

◀ Królem strzelców został Radosław Żebrowski z SP-1.

